

# Openbare Jenaplan Basisschool LELYSTAD



## Schoolgids 2014 -2015

Zie ook [www.regenboog-lelystad.nl](http://www.regenboog-lelystad.nl)



<b>Inhoud</b>	<b>2</b>
Welkom en inleiding	3
Adres, gebouw en plattegrond	4
Schooltijden en vakantie	5
Ziekmeldingen	5
Zorg voor de kinderen	6
Kwaliteitsbewaking	8
Activiteiten voor de kinderen	8
Ouder betrokkenheid	9
Leerplicht. Schoolverzuim en verlof	10
Regelingen en afspraken	10
Overblijf	12
En verder .....diverse achtergrond documenten	13

Onze school is een openbare school, dat wil zeggen: een school die toegankelijk is voor alle kinderen. Geen uitsluiting of onderscheid. Gelijkwaardig met elkaar omgaan, willen we hoog in ons vaandel houden.

### **Het Jenaplan**

De Regenboog is een Jenaplanschool. Dat wil zeggen dat wij werken volgens de uitgangspunten van het Jenaplanonderwijs.

De belangrijkste uitgangspunten van het Jenaplanconcept kenmerkt zich door te werken met de vier vaste elementen: gesprek, spel, werk en viering. Dit zijn de zogenaamde pedagogische situaties. Binnen deze situaties kan het kind zich compleet ontwikkelen.

We willen jullie graag de praktijk laten zien. Daarvoor kunt je contact opnemen met de school.

### **De uitgangspunten:**

#### **Gesprek**

**Het Gesprek is één van de belangrijkste uitdrukkingsmiddelen van de mens. Op basis van respect en de wil om elkaar te begrijpen is gesprek het belangrijkste onderdeel als verbinder en olie om activiteiten te starten.**

**Deelname van alle gesprekspartners in onze school wordt gestimuleerd.**

#### **Spel**

**Spelen is voor kinderen vanzelfsprekend. Kinderen leren door te spelen. Spelen doe je met je stem en met woorden, met je lijf en allerlei dingen die je tegenkomt. Spel is er in vele variaties en vormen, zoals het vrije spel, het aan regels gebonden spel, het toneel, dans- en bewegingsspel of het spontane, dramatische spel.**

#### **Werk**

**De kinderen leren, zoals op iedere basisschool verplicht is, de "schoolse vaardigheden" als rekenen, lezen, taal, schrijven, geschiedenis, Engels, en topografie. Ze werken zowel zelfstandig als in groepjes en iedereen werkt op zijn eigen niveau. Naast de "leervakken" is er ook de vaste "keuzecursus", waarin de creativiteit wordt gestimuleerd.**

#### **Viering, ofwel weekslot**

**Samen werken, spelen, praten en beleven mondt uit in het samen vieren. Vieren is een grondvorm van de menselijke cultuur om gevoelens en ervaringen te delen. Het is een moment van samenkomen, samenzijn en van prestatie en manifestatie van jezelf en/of een groep aan de ander. Het is een gebeurtenis, waarbij je samen plezier maakt.**

**Vieringen (weekslot) zijn er elke vrijdag. Er zijn ook vieringen bij verjaardagen, het starten en afsluiten van een project, Kerstmis, Sinterklaas en bijzondere gebeurtenissen.**

**We laten altijd op tijd weten wanneer je als ouder welkom bent.**

#### **Ritmisch weekplan**

De steeds op dezelfde tijd terugkerende activiteiten vormen de rode draad gedurende een Regenboog-dag. Hierin is rekening gehouden met afwisseling tussen inspanning en ontspanning. De meest in het oog springende vind je hieronder.

#### **Instructie**

De leerlingen krijgen de basisinstructie van de kernvakken, taal, rekenen, lezen, Engels en geschiedenis per niveaugroep aangeboden. Binnen de groepen vindt instructiedifferentiatie plaats. Aanvullende, dan wel verlengde instructie vindt plaats in de eigen groep. Ook de instructie aan de hand van specifieke handelingsplannen vindt in de eigen groep plaats.

#### **Werk uur (ofwel uren)**

De tijden waarop kinderen vooral aan de schoolse vaardigheden werken, noemen we het blokkuur. Ze werken aan taken uit de instructie, voeren zelf gekozen taken uit of werken met ontwikkelingsmaterialen.

De kinderen werken in hun tafelgroepjes grotendeels zelfstandig op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Ze kunnen elkaar helpen als dat nodig is, terwijl de leerkracht groepjes of individuele kinderen begeleidt. De kinderen plannen hun werk met behulp van een planning kaart.

#### **Wereldoriëntatie**

Binnen het onderwijs is het belangrijk om kinderen te helpen de wereld te leren kennen in al zijn facetten, zich daarin thuis te voelen en zich daar een mening over te vormen. Het hart van het jenaplan is de wereldoriëntatie.

De Nederlandse Jenaplanvereniging heeft kernkwaliteiten vastgesteld, waaraan een Jenaplanschool moet voldoen. Klik hier voor de inhoud. <http://www.jenaplan.nl/nl/kwaliteitskenmerken.html>

Verder gaan we in het Jenaplanonderwijs uit van de 20 basisprincipes. . Deze uitgangspunten vormen bij alles wat we doen de onderligger.

### Nieuwe leerlingen van (bijna) 4 jaar

Als je kind is ingeschreven en voordat je kind vier jaar wordt, kan hij of zij al één of meer keren de toekomstige groep bezoeken tot een maximum van tien dagdelen, of 5 dagen. Ongeveer 6 weken voor de 4e verjaardag ontvang je van de leerkracht bij wie je kind in de groep komt een uitnodiging voor het eerste bezoek. Dan is er ook gelegenheid om vervolgspraken met de groepsleerkracht te maken.



### Nieuwe leerlingen voor de andere groepen

Je kind is ingeschreven op De Regenboog. Je zoon of dochter is van harte welkom op onze school. Acht weken vooraf neemt de leerkracht contact op om jullie samen uit te nodigen. We bespreken dan praktische zaken en maken afspraken voor meedraaien in de groep.

## 1. ADRES, GEBOUW, PLATTEGROND

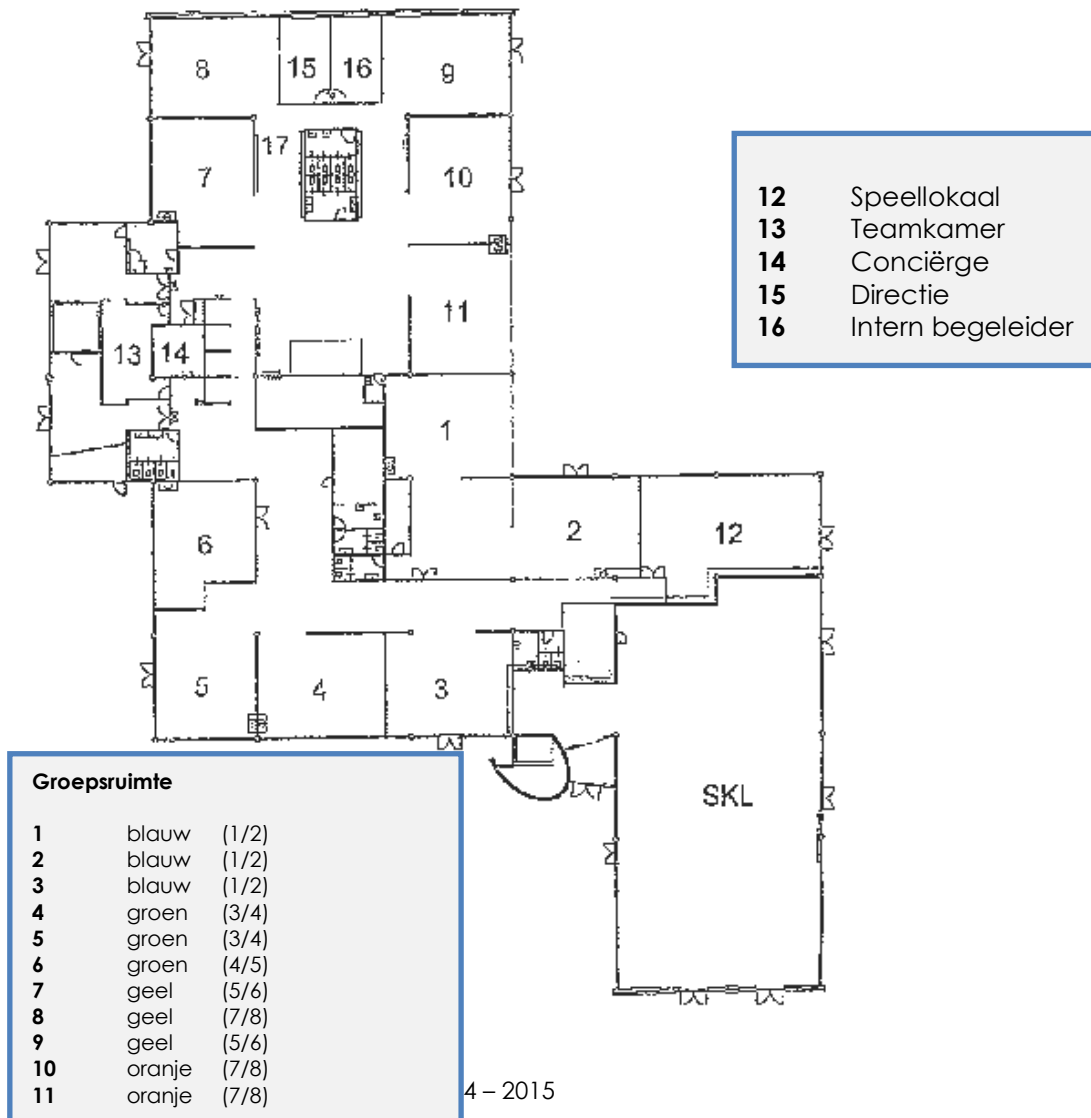
Voorhof 4, 8212 CA Lelystad  
0320-226181

E-mail : [directie.regenboog@stichtingschool.nl](mailto:directie.regenboog@stichtingschool.nl)

Website: [www.regenboog-lelystad.nl](http://www.regenboog-lelystad.nl)

Het gebouw waarin het onderwijs gegeven wordt is in 1974 in gebruik genomen en is elke keer aangepast aan de eisen van ons onderwijs.

### Plattegrond



## 2. SCHOOLTIJDEN, VAKANTIE, ZIEK, DOKTER, TANDARTS

### Schooltijden

dagen van de week	Blauw - Groen	Geel - Oranje	Allen
Maandag	8.30- 12.00	8.30- 12.00	13.15- 15.15
Dinsdag	8.30- 12.00	8.30- 12.00	13.15- 15-15
Woensdag	8.30- 12.00	8.30- 12.00	
Donderdag	8.30- 12.00	8.30- 12.00	13.15- 15-15
Vrijdag	8.30- 12.00	8.30- 12.00	13.15- 15-15

De kinderen kunnen 's morgens vanaf 8.00 uur en 's middags vanaf 13.00 uur naar binnen. Enkele minuten voor aanvangstijd van de school gaat de bel, zodat de kring echt op tijd kan beginnen. Leerkrachten zijn altijd vanaf 08.15 uur in de groep om de kinderen te ontvangen en eventueel ouders.

### De kinderen ophalen

Vooraf de jongste kinderen (groep 1-2 / blauw) worden nog opgehaald.

Om één en ander goed te laten verlopen is de volgende regeling getroffen: om 11.15 uur, 11.30 uur, 12.00 uur en 15.15 uur brengt de leerkracht de hele groep tot aan de voordeur. De ouders c.q. begeleiders wachten **buiten** op hun komst zodat de activiteiten van de kinderen in de beide hallen niet voortijdig gestoord worden door wachtende ouders. Bij regen kunnen de ouders wachten in de voorhal.

Nadien kunt u uiteraard in voorkomende gevallen contact hebben met de leerkracht dan wel een afspraak maken.

### VAKANTIE 2014 - 2015

Herfstvakantie	13 t/m 17 oktober 2014
Kerstvakantie	22 december 2014 t/m 3 januari 2015
Voorjaarsvakantie	23 t/m 27 februari 2015
Pasen	3 t/m 6 april 2015
Koningsdag	27 april 2015 (ma.)
Meivakantie	4 t/m 10 mei 2015 11, 12, 13 mei 2015
Hemelvaart	14 en 15 mei 2015
Pinkstermaandag	25 mei 2015
Zomervakantie	6 juli t/m 14 augustus 2015

### STUDIE en VRIJE DAGEN

Vrije dagen		Datum	Vrij voor wie
<b>Team ontmoetingsdag</b>	Vrijdag <b>middag</b>	12 september 2014	Alle kinderen
<b>Onderwijsdag</b>	Donderdag	25 september 2014	Alle kinderen
<b>Studiedag</b>	Maandag na de herfstvakantie	20 oktober 2014	Alle kinderen
<b>Studemiddag</b>	Donderdag <b>middag</b>	11 december 2014	Alle kinderen vrij
<b>Studemiddag</b>	Maandag <b>middag</b>	1 juni 2015	Alle kinderen 's middags vrij

### Ziekmelden – dokters- of tandartsbezoek

Als je kind door ziekte, of wegens een andere reden niet op school kan komen, geef dat door tussen 8.05 uur en 8.25 uur.

## Bewegingsonderwijs

We hebben sinds 2010 in Lelystad de Sportieve Brede School. De Regenboog werkt hierbij samen met het beweegteam van de Atolwijk. Dit beweegteam bestaat uit de vakleerkrachten bewegingsonderwijs van de Optimist, de Al-Ishaan, de Regenboog en de sportwijkwerker van de Atol.

Een gymleerkracht verzorgt de lessen binnen school. Ook werkt hij/zij samen met de rest van het beweegteam om tot een beweegaanbod te komen dat goed aansluit bij de kinderen van de Atol. Het beweegteam zorgt ervoor dat alle kinderen van alle groepen een breed aanbod krijgen gedurende het schooljaar.

De voordelen van de Sportieve Brede School: de kosten voor deze activiteiten zijn laag en de kinderen zien bij de naschoolse activiteiten altijd een bekend gezicht. Bij de naschoolse activiteiten sporten de kinderen ook met kinderen van een andere school. Verenigingen worden nauw betrokken bij de naschoolse lessen. Hierdoor kunnen de kinderen kennis maken met de verenigingen.

Na de bewegingsles gaan de kinderen onder de douche. Dit gebeurt tot en met de gele groepen gemengd. Op deze wijze leren we de kinderen actief respectvol met elkaar om te gaan. Voor de kinderen in de oranje groepen, wordt gezien hun ontwikkeling, voor gescheiden douchen gekozen. In de winter letten we uiteraard zoveel mogelijk op het droog houden/maken van de haren. Wanneer een kind op dokters advies niet mag douchen, geven de ouders daarvoor een briefje mee.



In de laatste en eerste Nieuwsbrief van elke schooljaar vind je alle roosters, data en o.a. het gymtijdenrooster.

## 3. DE ZORG VOOR DE KINDEREN

### Anmelding en zorgplicht

Zie: [www.regenboog-lelystad.nl](http://www.regenboog-lelystad.nl)

### Verslag en 10-minutengesprekken

In het eerste kwartaal van het schooljaar staat een 10-minutengesprek gepland waar geen schriftelijk verslag aan voorafgaat. Daarna wordt nog tweemaal per jaar een schriftelijk verslag gemaakt in de vorm van een **Verslagboekje**.

Hierin komen zowel de schoolvorderingen als de sociaal- emotionele ontwikkeling aan de orde.

Door middel van een vijfpunts-schaal kunnen we aan de ouders laten zien hoe het binnen een vakgebied gaat. Daarnaast worden er ook de onafhankelijke cito-scores in opgenomen.

Naar aanleiding van deze verslagen bestaat de mogelijkheid om het verslag te bespreken tijdens een 10-minutengesprek. Mocht dit gesprek niet voldoende zijn, dan kan een vervolggesprek gepland worden.

Voor alle 10-minutengesprekken ontvangen de ouders een schriftelijke uitnodiging van de betreffende leerkracht. En natuurlijk kan je altijd een afspraak maken; je hoeft niet te wachten op een 10-minutengesprek.

### Het Onderwijsloket

Als je kind extra ondersteuning nodig heeft gaan onze intern begeleider en de leerkracht altijd eerst met u in gesprek om samen met u te kijken welke aanpak het beste voor je kind werkt en hoe dat geregeld kan worden. Vaak kan dit gewoon binnen onze school en binnen de eigen groep. Het kan echter ook gebeuren dat de intern begeleider aanmelding nodig vindt voor deskundige hulp van buitenaf, omdat onze school de juiste extra ondersteuning niet zelf kan verzorgen. In overleg met u en na je instemming vindt dan aanmelding van je kind plaats bij het zo genoemde *Onderwijsloket*. Als blijkt dat onze school niet in staat is om de juiste onderwijssteuning voor je kind te verzorgen, wordt je kind, in overleg met u, door de intern begeleider bij het Onderwijsloket aangemeld. Het Onderwijsloket gaat vervolgens aan de slag om de beste aanpak voor je kind te regelen. Er gebeurt daarbij nooit iets zonder je toestemming!

U kunt het onderwijsloket telefonisch bereiken via 0320-214215.

### GGD – Preventief Gezondheidsonderzoek groep 2 en groep 7

Met de GGD vindt regelmatig overleg plaats over onderwerpen van verschillende aard. Het meest in het oog springt voor u als ouder het contact met de schoolarts. De GGD wil graag helpen waar leerkracht en/of ouders zich zorgen maken om een kind. De jeugdartsen zien elk jaar veel kinderen.

Hierdoor zijn zij bij uitstek in staat te ondersteunen en te adviseren over de groei en ontwikkeling van je kind. Indien nodig kan de GGD- arts je kind onderzoeken.

**Heeft u een vraag?** De jeugdverpleegkundige denkt graag met u mee. Zij werkt nauw samen met u en met de school. U kunt ook terecht op:

[www.ggdflerland.nl](http://www.ggdflerland.nl).





### Centrum voor Jeugd en Gezin

Voor alle vragen over opgroeien en opvoeden kunt u terecht bij het Kans• Centrum voor Jeugd en Gezin, afgekort tot CJG. Het CJG geeft kosteloos advies over het opgroeien en opvoeden van kinderen in alle leeftijden. Het CJG is er voor alle kinderen, jongeren, ouders, verzorgers en opvoeders. Als het nodig is helpt het CJG bij het zoeken naar mensen of instanties die u en je kind(eren) verder kunnen helpen.

### Samenwerken

In het CJG verband werken diverse organisaties samen, zoals; peuterspeelzalen, basisscholen, kinderdagverblijven, de jeugdgezondheidszorg van Icare en GGD, Maatschappelijke Dienstverlening, gemeente Lelystad, Bureau Jeugdzorg, MEE, IJsselgroep, Buurtcentra. Het is de bedoeling dat u niet meer het gevoel heeft van het kastje naar de muur gestuurd te worden. Vanaf nu heeft u voor al je vragen over opgroeien en opvoeden een vast aanspreekpunt.

### Maak gebruik van het inloopspreekuur

Heeft u vragen over eten, slapen of bedplassen? Luistert je kind soms niet, begint je kind te puberen of heeft u een andere vraag over opgroeien en opvoeden?

Op de school van je kind kunt u gratis gebruik maken van het inloopspreekuur.

De CJG consulent is jeugdverpleegkundige en heeft veel kennis van uiteenlopende zaken rondom het opgroeien en opvoeden van kinderen. Kan zij je vraag onvoldoende beantwoorden, dan helpt ze u graag verder met het vinden van de juiste persoon.

**De data en tijden van het inloopspreekuur vindt u terug op de posters die binnen school hangen of vraag het aan de leerkracht van je kind.**

### Over het Kanspunt

Kanspunt Lelystad zorgt dat alle kinderen mee kunnen doen. Ook kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben. Het Kanspunt is ondergebracht bij het CJG. Zo kunt u bij één loket terecht voor al je vragen.

Je dochter wil graag op zwemles of op voetbal? Of je zoon wil graag gitaar leren spelen? Als u een laag inkomen heeft, is het niet altijd mogelijk om deze zaken te betalen. De gemeente Lelystad, wil hierbij graag ondersteunen. Heeft u vragen over financiële mogelijkheden, zodat je kinderen mee kunnen doen?

Kom dan ook naar het inloopspreekuur, de CJG consulent geeft u graag uitleg.

### Bereikbaar

Wanneer u niet op het inloopspreekuur kunt komen, vraag dan aan de leerkracht van je zoon of dochter of CJG contact met u opneemt.

Het CJG is voor vragen en afspraken 24 uur per dag, 7 dagen per week bereikbaar via het vaste telefoonnummer 0320-231111 en de website; [www.cjglellystad.nl](http://www.cjglellystad.nl). Jongeren kunnen zelf informatie vinden via een eigen website; [www.jonginlellystad.nl](http://www.jonginlellystad.nl)

### Pesten



Op De Regenboog vinden we het belangrijk dat we respectvol met elkaar omgaan. Kinderen moeten zich in en rond de school veilig kunnen voelen.

Niet alleen de gepeste moet hulp krijgen, ook de pester en de toeschouwers hebben steun nodig (en geven ondersteuning) om dit gedrag te veranderen.

Steeds vaker wordt er ook via de computer gepest, ook daar zijn wij alert op!

#### 4. KWALITEITSBEWAKING

OJS De Regenboog is steeds in ontwikkeling. Dit schooljaar gaat de school werken aan de volgende hoofdzaken:

- Communicatie tussen en met alle geledingen
- Een gezamenlijke en heldere visie die is vertaald in een waarneembaar Jenaplanconcept (inrichting, rooster, thema's enz.)
- Alle leraren voldoen aan de pedagogische/didactische eisen voor een vakbekwame leraar. Het betreffen eisen omtrent o.a. klassenmanagement, activerende didactische instructie, afstemming (tijd, instructie en verwerking) en sturing/herontwerp programma.
- Er is voor leerlingen en voor leraren een veilige en ordelijke omgeving.
- De leerlijnen en de cruciale momenten zijn vastgelegd voor de basisvakken.
- Leraren weten voor dat vak wat werkt; wat ervoor zorgt dat leerlingen meer leren.
- Verhogen van de eindopbrengsten en van de tussenopbrengsten door uitvoeren van een interventieprogramma in de leerjaren 7 en 8 en door realisatie 2 tot en met 4.
- De leerlingenzorg is planmatig (analyse, diagnose en passende interventies)
- Via de leerkrachten heeft een verdiepingsslag plaatsgevonden naar ouders, partners en andere betrokkenen.

\*Onderwijspositie:

Eindtoets	Eindtoets	Eindtoets
11/12	12/13	13/14
536,6	532,1	528,3

#### 5. ACTIVITEITEN VOOR DE KINDEREN

##### Groepsavonden – Jaarslot - Weekslot

**Groepsavonden** hebben een feestelijk karakter en vinden altijd plaats op een vrijdagavond. De organisatie van deze avonden is deels in handen van de kinderen zelf. Gedurende het schooljaar vinden voor de groepen geel en oranje twee groepsavonden plaats.

##### Jaarslot voor ouders van schoolverlaters

Aan het eind van groep 8 wordt een avond voor de schoolverlaters en hun ouders georganiseerd als afsluiting van de basisschoolperiode.

##### Groepsfeesten

In alle groepen vieren de kinderen en hun leerkracht(en) één keer per jaar – aan het eind van het schooljaar- een groepsfeest, waarbij de leerkracht zorgt voor een hapje en drankje. Het feest wordt meestal met de eigen groep gevierd. Er kan ook voor gekozen worden om dit groepsfeest in kleurgroepverband te vieren. Een groepsfeest wordt in principe op een woensdag gepland. Morgen of middag.



##### Excursies

In het kader van de projecten wereldverkenning kunnen groepen op excursie gaan. Dit vindt in principe één keer per jaar plaats als het om een excursie gaat, waarvoor van de ouders een financiële bijdrage wordt gevraagd. In de Algemene Vergadering (AV) is besloten de kosten gelijkmatig te verdelen over iedereen. Je krijgt over een excursie en de daarbij behorende kosten telkens vooraf bericht. De kosten van de excursie voor dit schooljaar zijn: € 10,-.



## Ontmoetingsdagen

Elk schooljaar starten we met nieuwe groepssamenstellingen. Om de kinderen ook op een niet schoolse wijze met elkaar (opnieuw) kennis te laten maken, worden voor alle kinderen ontmoetingsactiviteiten georganiseerd. Voor de jongste kinderen in de buurt van de school en naarmate de kinderen ouder worden verder van de school, uiteindelijk tot een aantal overnachtingen toe. Aangezien het om schooldagen gaat en een schoolactiviteit passend in ons Schoolplan, is je kind verplicht aan de activiteiten deel te nemen.

## 6. Ouder betrokkenheid

### Het belang van betrokkenheid van ouders

Een goede samenwerking tussen ouders en de school is van belang voor de ontwikkeling van het kind. Wat doen wij er aan om die betrokkenheid waar te maken? Hoe zorgen we ervoor dat de ouders gemakkelijk en graag in de school komen?

De Nieuwsbrief is een belangrijk info kanaal.

Alle activiteiten voor de komende 2-3 weken vind je onder de kop "Belangrijke data". Op de site staan vakantierooster, studiedagen en de dat voor de weeksloten.

**Ouderbetrokkenheid** is het scala aan aandacht die de ouders aan hun kind geven, bijvoorbeeld hoe ze bij het kind betrokken zijn, vooral op het gebied van school/scholing. Een betrokken ouder is een ouder die met zijn/haar kind meeleeft, meedenkt en in hem of haar geïnteresseerd is. Deze betrokkenheid kan leiden tot mengen in zijn/haar schoolomgeving om daarmee als ouder een positief steentje bij te dragen.

**Ouderparticipatie** gaat over de ouders die daadwerkelijk binnen de school actief zijn als vrijwilliger of als vertegenwoordiger binnen de medezeggenschapsraad. Activiteiten voor ouderbetrokkenheid kunnen onder andere bestaan uit:

- Informatie en communicatie
- Opvoedingsondersteuning
- Ouderhulp
- Activiteiten voor/door ouders
- Werkgroepen

### Nieuwsbrief

De Nieuwsbrief verschijnt elke 2 weken (of vaker) en altijd op vrijdag. Je kan de Nieuwsbrief lezen op vrijdag na 19.00uur via de website. Zie: [www.regenboog-lelystad.nl](http://www.regenboog-lelystad.nl)

### Medezeggenschapsraad

Aan elke school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Dit inspraakorgaan heeft tot doel de verschillende bij de school betrokken partijen (ouders en team) mede zeggenschap of inspraak te geven. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR het recht om advies te geven of instemming te verlenen aan het bevoegd gezag, in ons geval het College van Bestuur.

De MR van de Regenboog bestaat uit 6 leden en worden elke gekozen. Elke geleding is vertegenwoordigd door drie leden. De MR kent een voorzitter, een secretaris en penningmeester. [Mr.regenboog@stichtingschool.nl](mailto:Mr.regenboog@stichtingschool.nl)

### Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is bedoeld als aanvulling op het schoolbudget. We kunnen extra uitgaven bekostigen, zoals feesten en bijzondere gelegenheden.

Te denken valt aan: schoolkrant, Sinterklaas, Kerst, groepsfeest, expressiemateriaal, video, bijzondere gelegenheden zoals geboorte, ziekte, ouderhulp, planten, enzovoort.

De bijdrage is momenteel € 25,- per leerling. U ontvangt via de penningmeester van de MR een betalingsverzoek. De Regenboog kent tot nu toe een zeer hoge mate van betalen. U begrijpt dat wij daar erg blij mee zijn. De bijdrage die van ouders wordt gevraagd is vrijwillig.



### Totale financiële kosten

Om u een indruk te geven van de kosten tijdens de basisschool volgt hier een globaal overzicht:

#### Voor de blauwe en groene groepen:

vrijwillige ouderbijdrage	€ 25,-
eventuele excursiekosten max.	€ 10,-

ontmoetingsdag blauw	€ 7,50
ontmoetingsdag groen	€ 25,-

#### Voor geel en oranje groepen:

vrijwillige ouderbijdrage	€ 25,-
eventuele excursiekosten max.	€ 10,-
ontmoetingsdagen	€ 45,-

#### Algemene Ouderavonden

Ieder jaar wordt ten minste één algemene ouderavond georganiseerd door de MR. Het is de formele vergadering van de MR. Onderdelen zijn: bespreking van het jaarverslag en het financiële verslag. De uitnodiging is altijd via de Nieuwsbrief.

### 7. LEERPLICHT, SCHOOLVERZUIM EN VERLOF

Wil je een vrije dag voor je kind buiten de vakanties om, overleg dan even met de directeur. Afstemming door middel van gesprek vinden we erg belangrijk.

Voor uitgebreide informatie verwijzen wij u naar de website <http://stichtingschool.nl/schoolwiki/verlof-wegens-gewichtige-omstandigheden/>

### 8. REGELINGEN en AFSPRAKEN

#### Cadeaus

Er zijn speciale gelegenheden, waarbij de kinderen alleen of in groepsverband iets willen geven in de vorm van een cadeau. Bijvoorbeeld bij een langdurige ziekte, bij een ongeval van een kind of een leerkracht, bij een afscheid. Initiatieven tot een dergelijke cadeau-actie worden gewaardeerd mits ieder kind zelf kan beslissen of en hoe het meedoet. Eigen expressie in welke vorm dan ook en zelfgemaakte cadeaus passen het best in dit kader. Daarnaast zijn er speciale gelegenheden als geboorte, jubileum en soortgelijke festiviteiten. Wanneer individuele kinderen aangeven in bovengenoemde gevallen toch iets te willen maken, worden ze in principe daartoe in de gelegenheid gesteld. Daarvoor is een speciale kist, met mooie materialen, vooral bedoeld voor het maken van iets moois in een dergelijk bijzondere situatie (ook voor buiten school).

#### Verjaardagen

Wanneer een kind uit de groep jarig is, wordt daarvoor gezongen en bijvoorbeeld een mooie strik of muts gemaakt.



Als een kind jarig is (geweest) mag het de kinderen en de leerkracht van de eigen groep trakteren. Kies je voor het uitdelen van etenswaren, dan geldt, dat dit **geen zoetigheden** mogen zijn zoals zuurtjes, ijs, koek, chocolade, drop, kauwgom, etc. Ook zout en vet zijn niet echt gezond. Hou de omvang en de hoeveelheid van de traktaties beperkt; 2 of meer onderdelen zijn echt niet nodig! Ook handig om vooraf even kort te sluiten met de leerkracht. Kijk voor gezonde traktatie-ideeën eens in de map in de leeshoek voor ouders.



Bij de verjaardag van een leerkracht ontstaat al gauw een cadeaustroom. Enerzijds onderkennen we dat het jarig zijn van de 'juf' of 'meester', zeker voor jonge kinderen, iets bijzonders kan zijn; anderzijds staat de geschenkenstroom, hoe goed bedoeld ook, in schrille tegenstelling tot de verjaardagsviering van een kind in de groep. Wij willen echter geen onderscheid maken tussen de verjaardagen van kinderen en die van de leerkrachten.

Mocht je kind er toch behoefte aan hebben om iets te geven, dan wordt bijvoorbeeld een zelfgemaakte tekening erg op prijs gesteld. Overigens wordt tijdens de jaarlijkse groepsverjaardag voor alle jarigen, inclusief de leerkracht een dag feestgevierd, zonder cadeautjes weliswaar, maar niet minder gezellig.



### Eten en drinken en snoepafspraken

Alle kinderen mogen in de pauze iets te eten of drinken meenemen. Op bekertjes en trommeltjes graag even de naam zetten. We hebben gekozen voor een gezond tussendoortje.

De jongste kinderen graag hanteerbaar fruit meegeven (geen ongepelde sinaasappel bijvoorbeeld).

Om een zichtbare bijdrage te leveren aan gezond gedrag' is er op de Regenboog voor gekozen om niet te snoepen tijdens de schooltijden (inclusief pauzes).

Er zijn uitzonderingen, zoals de ontmoetingsdagen, de sinterklaasviering, e.d. We doen ons best om goede alternatieven te benutten.

### Fietsen

De Regenboog beschikt slechts over een beperkte fietsenstalling. Bovendien is op de fiets naar school komen een groot veiligheidsrisico. We dringen er dan ook op aan om je kind alleen op de fiets naar school te laten komen wanneer dat echt nodig is.

De school kan geen verantwoordelijkheid dragen voor geparkeerde fietsen: het plein is ook openbare weg.

Op het plein geldt:

- Fiets aan de hand
- Brommer aan de hand
- Hond aan de lijn

### Gevonden voorwerpen - Boeldag

Gevonden voorwerpen gaan in de 'kwijkist'.

Waardevolle voorwerpen, zoals horloges, sieraden, brillen e.d. worden in een bakje bij de conciërge bewaard. Op de eerste dag van de maand (de Boeldag) worden alle spullen uitgesteld op tafels.

Niet opgehaalde spullen gaan naar een liefdadigheidsinstelling.

### Luizencontrole

Hoofdluis is een probleem dat bij iedereen kan voorkomen. Het is daarom belangrijk om direct maatregelen te nemen als ze worden ontdekt. Na elke vakantieperiode worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis met hulp van ouders.

## Overblijven met Stichting De Tussentijd (SDT)

De Regenboog heeft zich wat betreft de organisatie van de TSO (tussenschoolse opvang) aangesloten bij de Stichting Kindercentra Lelystad SKL.

De SKL verzorgt met de vrijwilligers voor de school goede en betaalbare opvang in de lunchpauze in opdracht van Stichting De Tussentijd.

Het team zorgt voor een overblijf waar kinderen kunnen bijtanken in een veilige, gezellige en ontspannende omgeving met gezonde voeding. Er wordt gebruik gemaakt van de lokalen in de school. De groepen 1 t/m 4 (blauwe en groen) worden om 11.15 uit de klas gehaald en gaan vervolgens buiten spelen. Om 12.00 uur gaan ze naar binnen voor de lunch. De groepen 5 t/m 8 (geel/oranje) hebben vanaf 12.00 uur ook middagpauze. Het bevoegd gezag (gemeente Lelystad) stelt de ruimte ter beschikking en regelt de WA-verzekering.

### Incidenteel overblijven

Wanneer je je kind af en toe een keer wilt laten overblijven, kun je gebruik maken van incidentele overblijf kan dat op verschillende manieren:

#### Digitale strippenkaart

Je regelt de overblijf online. De kosten zijn € 2,50 per keer. Maak een account aan op de site [www.stichtingdetussentijd.nl](http://www.stichtingdetussentijd.nl) en koop een tegoed. Daarna kun je dagen inplannen. Via je digitale strippenkaart heb je altijd een actueel overzicht van de opgegeven dagen en je tegoed. Je kunt op elk moment, ook 's avonds en in het weekend, doorgeven op welke dagen de komende periode je kind incidenteel naar de overblijf gaat. Voor meer informatie kunt je contact opnemen met de coördinator.

#### Via de coördinator

Meld je kind aan bij de coördinator TSO. De kosten zijn € 3,00 per keer te voldoen op de overblijfdag. Het geld (gepast) in een envelop doen en voorzien van naam, groep en datum. De envelop in de overblijfbrievenbus deponeren. De brievenbus hangt in de rechter-entree (onder de info-tv).

#### Afmelden

Heeft je kind een abonnement, maar komt het een keer niet bij de overblijf dan moet je dit melden bij de coördinator van de overblijf Cora Hofstra. Dit kan tot 9.30 uur via een mail op e-mailadres [overblijf.regenboog@gmail.com](mailto:overblijf.regenboog@gmail.com) of per sms op telefoonnummer 06-34408698

#### Korte Overblijf

Wil je gebruik maken van de korte overblijf dan kan je hem/haar aanmelden via de coördinator van de overblijf. De kosten voor de korte overblijf van 11.15 tot 12.00 uur (blauw/groen) bedragen € 1,- per kind per keer. Graag het geld in een enveloppe, voorzien van naam, groep en datum, deponeren in de gele (boterham) brievenbus aan de rechter wand in de hal blauw/groen.

#### Tarieven

Voor 2014 zijn de abonnementskosten per maand:

1 x per week	€ 8,45
2 x per week	€ 16,90
3 x per week	€ 25,35
4 x per week	€ 33,80
Incidenteel per keer	€ 2,50

Voor overige informatie: [www.stichtingdetussentijd.nl](http://www.stichtingdetussentijd.nl)

#### **Contactpersoon overblijf voor De Regenboog:**

Cora Hofstra | 06-34408698 | ma/di/do/vrij van 8.30-9.30 uur. Mail: [overblijf.regenboog@gmail.com](mailto:overblijf.regenboog@gmail.com)

#### **Klachten**

Soms vinden op school gebeurtenissen plaats, waar je als ouder problemen mee hebt. De school hoort het graag wanneer zoiets zich voordoet en wil in gesprek om samen naar een oplossing te zoeken.

De contactpersoon van school is de directeur. Die kan je ook doorverwijzen naar het externe klachten bureau. (Vertrouwenspersoon: [a.janssen@ggdflevoland.nl](mailto:a.janssen@ggdflevoland.nl)).

## Het verstrekken van medicijnen waaronder paracetamol aan leerlingen

Wij hebben in het kader van veiligheid en gezondheid besloten aan onze leerlingen geen medicijnen, waaronder paracetamol, te verstrekken.

Alleen bij uitzondering en met (schriftelijke) toestemming van de ouders/verzorgers zijn wij bereid medicijnen aan de leerlingen te geven als dit noodzakelijk is. Dit gaat in overleg met de leerkracht.

## Aansprakelijkheid

De school is op geen enkele wijze aansprakelijk bij vermissing van eigendommen. De school kent geen schoolverzekering.



## **9. En verder:**

**De Regenboog ontwikkelt een nieuwe website met zoekfunctie. Onderstaande onderwerpen zijn door de stichting geformuleerd en voor de school beleid.**

Informatie te vinden over via de link <http://stichtingschool.nl/schoolwiki/> alfabetisch:

**Aanmelden (bijna) 4 jarigen**  
**Bewegingsonderwijs**  
**Centrum voor Jeugd en gezin (CJG)**  
**GGD onderzoeken**  
**IB-er en de taken**  
**Identiteit van ons onderwijs: openbaar**  
**Inspectie basisonderwijs**  
**Leerlingvolgsysteem**  
**Logopedie**  
**Medezeggenschap**  
**Meldcode huiselijk geweld**  
**Onderwijsloket**  
**Passend onderwijs Lelystad**  
**Privacy**  
**Stichting SchOOl en contact met de stichting**  
**Uren op jaarbasis**  
**Verlof wegens gewichtige omstandigheden**  
**Verwijsindex voor meldingen over kinderen en jongeren**  
**Website en inzet sociale media**  
**Zorg op grote lijnen**  
**Zorgplicht**