

JAARVERSLAG MR 2014 - 2015

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag MR 2014 -2015 van OJS de Regenboog. In dit verslag legt de medezeggenschapsraad verantwoording af over de activiteiten en de resultaten in het schooljaar 2014 -2015. Deze verantwoording is openbaar, vandaar dat het verslag op de website van OJS de Regenboog is. MR heeft instemmings- en adviesrecht. Dit houdt in dat de MR het bevoegd gezag adviseert en, na overleg, instemming verleent of onthoudt aan voorstellen van het bevoegd gezag. Lopende het schooljaar is de medezeggenschapsraad 9 maal bijeen geweest. Net als dit jaarverslag zijn ook de notulen van de MR, die een goede indruk geven van alle besproken zaken, openbaar en op de website verschenen. De vergaderingen zijn openbaar.

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS)

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) regelt het bestaan van medezeggenschapsraden van scholen in het primair en voortgezet onderwijs in Nederland. Deze wet is in werking getreden op 1 januari 2007. Onder de WMS is het instellen van een MR verplicht. Een medezeggenschapsraad dient te bestaan uit een even aantal leden evenredig verdeeld over personeel en ouders. Leden van de MR worden gekozen. Wanneer meer dan één school onder hetzelfde bevoegd gezag valt, dan is er naast de MR per school ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor boven schoolse zaken. De medezeggenschapsraad krijgt een aantal omschreven stukken van het bevoegd gezag en een budget om te functioneren. Op een aantal terreinen heeft de MR instemmingsrecht en adviesrecht. Daarnaast heeft de MR initiatiefrecht.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit een afvaardiging van ouders en leerkrachten die – formeel – overleggen over het beleid van OJS de Regenboog. De MR bespreekt met de directie (het bevoegd gezag) alle zaken die de school aangaan.

Samenstelling MR OJS de Regenboog

De MR van OJS de Regenboog bestaat uit 6 leden: 3 vertegenwoordigers van de ouders (oudergeleding) en 3 vertegenwoordigers van de medewerkers (personeelsgeleding).

Personeelsgeleding

Sanne Berkers	Leerkracht Regenboog & penningmeester MR
Ellen Lammers	Leerkracht Regenboog & lid MR
Annet Noorman	Leerkracht Regenboog & lid MR

Oudergeleding:

Michiel v.d. Kort	Ouder Regenboog & voorzitter MR
Natascha Boxsem	Ouder Regenboog & lid MR
Marielle Horrevorts	Ouderregenboog en secretaris MR

MR-vergaderingen

Het schooljaar 2014 – 2015 is een roerig jaar geweest. In het schooljaar 2014 -2015 is er een interim-directeur op OJS de Regenboog werkzaam geweest. De MR heeft als uitgangspunt een proactieve en coöperatieve werkwijze te hanteren voor het te voeren overleg met het bevoegd gezag.

Aan het begin van het schooljaar heeft er een nulmeting plaatsgevonden aan de hand waarvan de interim-directeur, in samenspraak met medewerkers en de MR, een plan van aanpak heeft opgesteld. In het plan van aanpak staan vele punten waaraan OJS de Regenboog aandacht wil besteden. Om hier voldoende aandacht en mandaat voor aan te kunnen geven is de MR 9 maal bij elkaar gekomen. De interim-directeur is bij de vergaderingen aanwezig geweest om, onder andere, schoolontwikkelingen toe te lichten en te bespreken.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en door ouders en medewerkers van de Regenboog bij te wonen. Om deze reden heeft de MR besloten om de vergaderingen op school te laten plaatsvinden. Dit vergroot de toegankelijkheid. In het schooljaar 2014 – 2015 hebben 2 ouders de mogelijkheid genomen om aanwezig te zijn bij een MR-vergadering.

Behandelde onderwerpen

In de MR komen verschillende zaken aan de orde. Sommige zaken moeten wij behandelen vanuit de Wet op Medezeggenschap Scholen, andere zaken worden door medewerkers op de agenda gezet en weer andere zaken komen binnen via de oudergeleding. Mocht je als ouder of medewerker punten hebben die je op de agenda van de MR wilt hebben dan kan je dit aangeven door het sturen van een mail naar mr.regenboog@stichtingschool.nl

De onderwerpen die dit jaar op de agenda hebben gestaan zijn:

Plan van aanpak:

Aan het begin van het schooljaar 2014 – 2015 is er door de interim-directeur een plan van aanpak opgesteld aan de hand van een nulmeting, gesprekken en observatie binnen de school, de leeropbrengsten, het tevredenheidsonderzoek (medewerkers, leerlingen, ouders en directie), het inspectierapport en begroting. Dit plan van aanpak heeft de MR gedurende het jaar gevolgd. Er is gesproken over het terugbrengen van het Jenaplanonderwijs op de Regenboog en een aantal zaken zijn daarop aangepast, te weten: invoeren van de weekplanning, en de vier pijlers van het Jenaplanonderwijs: *Gesprek, Spel, Werk en Viering*. Verder is er aandacht geweest voor het verbeteren van het leeropbrengsten en het verder ontwikkeling van de zorg ten aanzien van passend onderwijs, gedragsproblematiek en groepsinterventies.

Professionalisering:

De MR was van mening dat de ouders en medewerkers onvoldoende verder geïnformeerd over de uitkomsten van de MR-vergaderingen. De MR heeft met het van start gaan van de website van de Regenboog besloten alle notulen, excl. de besloten gedeeltes, op de website te plaatsen. Verder is de vergaderlocatie verhuist naar de Regenboog. Voorheen was dit bij één van de MR-leden thuis. Wij vonden dat hierdoor een barricade werd opgeworpen, voor ouders en medewerkers, om als toehoorder bij een MR-vergadering aanwezig te zijn. Door het invoeren van de ouderkringen zijn de algemene ledenvergaderingen vervallen. De ouderkringen worden beter bezocht dan de algemene ledenvergaderingen waardoor er meer ouders bereikt worden.

Werven nieuwe directeur

Het schooljaar 2014 -2015 was voor de MR een roerig jaar wat betreft het aanstellen van een nieuwe directeur. Door een conflict met het Collega van Bestuur van Stichting SchOOl over de wijze waarop de werving en aanstelling van een nieuwe directeur is aangevlogen is de procedure vertraagd. De MR is van mening dat de procedure volgens de Wet Medezeggenschap op Scholen niet is correct is gevolgd waardoor het voor de MR niet meer mogelijk was om een objectief advies te geven. Hierdoor is het niet mogelijk geweest om het schooljaar 2015 -2016 te starten met een nieuwe directeur en is er een tweede interim-directeur aangesteld.

Schooltijden

Halverwege het schooljaar zijn de schooltijden aangepast waardoor het mogelijk was om de expressie voor de groene, gele en oranje volgens het Jenaplanonderwijs vorm te geven. Hierdoor kregen de blauwe en groene groepen meer uren. In de 2e helft van het schooljaar is na een eerste aanzet in februari gekeken naar de mogelijkheden voor het aanpassen van de schooltijden. Met als doel: efficiëntere inzet onderwijstijd, regelmaat en ritme voor alle groepen (zelfde rooster) en balans tussen onderwijstijd voor leerlingen en inzet uren personeel. Hiervoor is een werkgroep opgericht. De werkgroep had de opdracht om een advies naar de MR uit te brengen. De MR heeft de adviesrapportage ontvangen, maar heeft geen mening kunnen vormen over de schooltijden omdat het College van Bestuur reeds had besloten dat de wijziging niet door zou gaan met ingang van schooljaar 2015 – 2016. Het College van Bestuur is van mening dat een interim-directeur niet zulke grote wijzigingen door moet voeren. In het schooljaar 2015-2016 zal er opnieuw aandacht aan besteed worden.