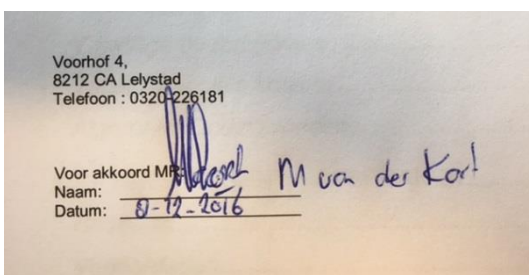


Openbare Jenaplan Basisschool LELYSTAD



Schoolgids 2016 -2017

Zie ook www.regenboog-lelystad.nl



Inhoud

1. Welkom, wie werken er op de Regenboog, visie en missie, jenaplan	4
<i>Nieuwe leerlingen aanmeldingen, in- en uitschrijving</i>	<i>8</i>
Adres, gebouw en plattegrond	9
2. Schooltijden, vakanties, studie- en vrije dagen, ziekmelden	10
<i>Schooltijden.....</i>	<i>10</i>
<i>De kinderen ophalen.....</i>	<i>11</i>
<i>Vakantie 2016 - 2017.....</i>	<i>11</i>
<i>Studiedagen en vrije dagen.....</i>	<i>12</i>
<i>Ziekmelden – dokters- of tandartsbezoek.....</i>	<i>12</i>
<i>Bewegingsonderwijs.....</i>	<i>12</i>
3. De zorg voor de kinderen	13
<i>Verlag en (omgekeerde) 10-minutengesprekken.....</i>	<i>13</i>
<i>Het Onderwijsloket.....</i>	<i>13</i>
<i>GGD – Preventief Gezondheidsonderzoek groep 2 en groep 7.....</i>	<i>13</i>
<i>Centrum voor Jeugd en gezin.....</i>	<i>14</i>
4. Kwaliteitsbewaking	15
5. Activiteiten voor de kinderen.....	15
<i>Groepsavonden (geel-oranje) – Jaarslot (oranje)- Weekslot.....</i>	<i>15</i>
<i>Groepsfeesten</i>	<i>16</i>
<i>Excursies</i>	<i>16</i>
<i>Ontmoetingsdagen.....</i>	<i>16</i>
6. Ouderbetrokkenheid	16
<i>Het belang van betrokkenheid van ouders.....</i>	<i>16</i>
<i>Nieuwsbrief.....</i>	<i>17</i>
<i>Medezeggenschapsraad.....</i>	<i>17</i>
<i>Vrijwillige ouderbijdrage</i>	<i>17</i>
<i>Totale financiële kosten.....</i>	<i>18</i>
<i>Algemene Ouderavonden.....</i>	<i>18</i>
7. Regelingen en afspraken.....	18
<i>Cadeaus.....</i>	<i>18</i>
<i>Verjaardagen.....</i>	<i>18</i>

<i>Eten en drinken en snoepafspraken</i>	<i>19</i>
<i>Fietsen</i>	<i>19</i>
<i>Gevonden voorwerpen - Boeldag.....</i>	<i>19</i>
<i>Luizencontrole.....</i>	<i>20</i>
<i>Overblijven met Stichting De Tussentijd (SDT).....</i>	<i>20</i>
<i>Het verstrekken van medicijnen waaronder paracetamol aan leerlingen</i>	<i>20</i>
<i>Aansprakelijkheid</i>	<i>20</i>
<i>Ziektevervangning.....</i>	<i>20</i>
<i>Belangrijke adressen</i>	<i>21</i>
<i>8. En verder:.....</i>	<i>21</i>

1. Welkom, wie werken er op de Regenboog, visie en missie, jenaplan

Geachte ouders, verzorgers,

Een nieuw schooljaar, een nieuwe schoolgids. Vol met belangrijke informatie over openbare Jenaplan basisschool de Regenboog. Allereerst met wie wij werken op de Regenboog en vervolgens over onze missie en visie: hoe kijken wij naar kinderen, wat vinden wij belangrijk en waar gaan wij voor?

Daarnaast kunt u lezen hoe wij ons onderwijs en de begeleiding van de kinderen inrichten. Hierbij besteden we vanzelfsprekend ook veel aandacht aan ons Jenaplanonderwijs. En tenslotte kunt u er allerlei praktische wetenswaardigheden in vinden.

Heeft u vragen of wilt u de school graag een keer van binnen bekijken? Aarzel niet en neem contact met ons op, onze deur staat ook voor u open! Er is altijd de mogelijkheid om een individuele afspraak voor een rondleiding te maken.

De Regenboog is een openbare Jenaplanschool. Dat wil zeggen: een school die toegankelijk is voor alle kinderen. Geen uitsluiting of onderscheid. Gelijkwaardig met elkaar omgaan staat bij ons hoog in het vaandel. Dat betekent dat wij ook graag een open school zijn. Open voor kinderen en ouders, maar ook open voor vragen, opmerkingen, suggesties, adviezen en gezelligheid. Wij zijn een school zonder drempels. Wij vinden het belangrijk om te horen hoe u de school ervaart. Wat u prettig vindt en ook de dingen waarvan u denkt dat ze voor verbetering vatbaar zijn. Aarzelt u dan ook niet en laat het ons weten!

Als team zijn we voortdurend bezig om te kijken waar we nog verder kunnen verbeteren en hoe we in beweging kunnen blijven. Daarbij staat onze eigen ontwikkeling ook voortdurend in de schijnwerpers. Want niet alleen de kinderen leren elke dag bij, dat geldt ook voor ons. Samen met alle kinderen en ouders die bij onze school betrokken zijn maken we er een prachtig jaar van!

Met vriendelijke groet, namens het team en directie
Monique van der Voet en Astrid Ruijtenberg

Wie werken er op de Regenboog

De Regenboog heeft tweeëntwintig medewerkers. Daarnaast heeft de school dit schooljaar twee directeuren, Monique van der Voet en Astrid Ruijtenberg. Zij zijn eindverantwoordelijk. Samen met de Intern begeleider vormen zij het managementteam (MT). De twee intern begeleiders (IB's) coördineren de zorg voor alle leerlingen. Achttien leerkrachten verzorgen het onderwijs in elf groepen. Een remedial teacher ondersteunt de leerkrachten van de onder- en middenbouw. De conciërge zorgt voor het gebouw en de omgeving van de school en verricht allerlei huishoudelijke activiteiten. Elk jaar heeft de Regenboog een aantal stagiaires van diverse opleidingen.

Op dit moment hebben we een schoolgrootte van ongeveer 265 leerlingen. Het leerlingaantal is stabiel. Met dit kindertal hebben we 11 groepen geformeerd. We kennen dit schooljaar de volgende indeling:

- 3 Blauwe groepen – 1/2
- 3 Groene groepen – 3/4
- 2 Gele groepen -5/6
- 1 Geel/ Oranje groep – 6/7
- 2 Oranje groepen – 7/8 en 8

Voor het komend schooljaar 2016-2017 zijn de leerkrachten als volgt verdeeld over de groepen:

Blauw	Groep Aqua Blauw	Corina Esenkbrink: maandag, donderdag en vrijdag Jomayra van Dijk: dinsdag en woensdag
	Groep Saffier Blauw	Annemiek Londero: maandag, dinsdag en woensdag Marleen ten Hove: donderdag en vrijdag
	Groep Indigo Blauw	Marion van Gent: maandag en dinsdag Karin Bruinsma: woensdag, donderdag en vrijdag
Groen	Groep Smaragd Groen	Karine Bogaarts: maandag, dinsdag, om de week woensdag Carina van Loon: om de week woensdag, donderdag en vrijdag
	Groep Mint Groen	Alyssa de Ridder: maandag en dinsdag Stephanie Huigen: woensdag, donderdag en vrijdag
	Groep Olijf Groen	Sanne Berkers : maandag en dinsdag Ellen Lammers: woensdag, donderdag en vrijdag
Geel	Groep Citroen Geel	Romana Wolfram: maandag t/m vrijdag
	Groep Oker Geel	Hilda Rorije: maandag t/m vrijdag
Geel/ Oranje	Groep Saffraan	Minke Bouma: maandag, dinsdag en woensdag Suzanne Schokker: donderdag en vrijdag
		Oranje
	Groep Cayenne Oranje	Albert Peelen: maandag t/m vrijdag
Gym		Monique Schuitema: maandag, dinsdag en donderdag

Intern Begeleiding: Rianne Wirl: maandag, dinsdag, woensdag (wegens langdurige afwezigheid Chantal Nederveen) en Atsje van der Meulen: dinsdag- en vrijdagochtend
Remedial Teacher: Annette Schreuder: wisselende ochtenden
Conciërge: Marga: maandag t/m vrijdag

Visie en missie van de Regenboog

Op de Regenboog leert het kind door te denken, te voelen en te ervaren en zo alleen of samen met ouders en leerkrachten de wereld om zich heen te onderzoeken en te ontdekken. Op onze Jenaplanschool oriënteren de kinderen zich met hoofd, hart en handen op de wereld waarin zij leven. Daarbij gaan we uit van de unieke ontwikkeling van ieder kind; de verschillen zien wij als rijkdom en als kans.

Onze school is een plek waar we samen spelen, samen werken, samen spreken en samen vieren. Wij zijn een lerende gemeenschap die zich kenmerkt door openheid, dialoog en zelfreflectie. De Regenboog is een openbare Jenaplanschool waar we samen een gestructureerde leeromgeving creëren voor een optimale individuele en sociale ontwikkeling van ieder kind. De Regenboog is een leef-werkgemeenschap waar alle talenten tellen.

Dit schooljaar zijn we met het gehele team gestart met het creëren van onze nieuwe visie en missie. Deze zal in de schoolgids 2017-2018 opgenomen worden.

Uitgangspunten Jenaplanonderwijs

De Regenboog is een Jenaplanschool. Dat wil zeggen dat wij werken volgens de uitgangspunten van het Jenaplanonderwijs. Het Jenaplanonderwijs dankt zijn naam aan de Duitse universiteitsstad Jena. Daar deed professor Peter Petersen van 1923 tot 1950 onderzoek naar onderwijs en opvoeding. Zijn ideeën kregen rond 1960 bekendheid in ons land onder de naam Jenaplan. Petersen ziet de school als een gemeenschap van kinderen en volwassenen. Deze gemeenschap houdt zich bezig met de vorming van het kind. Zij wil de kinderen helpen zich te vormen tot een volwassen mens die kritisch en zelfstandig kan denken, een mens die zich verantwoordelijk voelt voor zijn medemens, voor zichzelf en voor wat hem omringt en die zich weet in te zetten en te geven. Kortom, een mens met een positieve werkhouding.

De belangrijkste uitgangspunten van het Jenaplanconcept kenmerkt zich door te werken met de vier vaste elementen: gesprek, spel, werk en viering. Dit zijn de zogenaamde pedagogische situaties. Binnen deze situaties kan het kind zich compleet ontwikkelen.

De uitgangspunten:

Gesprek

Het Gesprek is één van de belangrijkste uitdrukkingsmiddelen van de mens. Op basis van respect en de wil om elkaar te begrijpen is gesprek het belangrijkste onderdeel als verbinder en olie om activiteiten te starten.

Deelname van alle gesprekspartners in onze school wordt gestimuleerd.

Spel

Spelen is voor kinderen vanzelfsprekend. Kinderen leren door te spelen. Spelen doe je met je stem en met woorden, met je lijf en allerlei dingen die je tegenkomt. Spel is er in vele variaties en vormen, zoals het vrije spel, het aan regels gebonden spel, het toneel, dans- en bewegingsspel of het spontane, dramatische spel.

Werk

De kinderen leren, zoals op iedere basisschool verplicht is, de "schoolse vaardigheden" als rekenen, lezen, taal, schrijven, geschiedenis, Engels en topografie. Ze werken zowel zelfstandig als in groepjes en iedereen werkt op zijn eigen niveau.

Naast de "leervakken" is er ook het vaste "atelier, waarin de creativiteit wordt gestimuleerd.

Viering en weekslot

Samen werken, spelen, praten en beleven mondt uit in het samen vieren. Vieren is een grondvorm van de menselijke cultuur om gevoelens en ervaringen te delen. Het is een moment van samenkomen, samenzijn en van prestatie en manifestatie van jezelf en/of een groep aan de ander. Het is een gebeurtenis, waarbij je samen plezier maakt. Vieringen (weekslot) zijn er elke vrijdag. Er zijn ook vieringen bij verjaardagen, het starten en afsluiten van een project, Kerstmis, Sinterklaas en bijzondere gebeurtenissen. We laten altijd op tijd weten wanneer je als ouder welkom bent.

Ritmisch weekplan

De steeds op dezelfde tijd terugkerende activiteiten vormen de rode draad gedurende een Regenboog-dag. Hierin is rekening gehouden met afwisseling tussen inspanning en ontspanning. De meest in het oog springende vind je hieronder.

Instructie

De leerlingen krijgen de basisinstructie van de kernvakken, taal, rekenen, lezen en Engels per niveaugroep aangeboden. Binnen de groepen vindt instructiedifferentiatie plaats. Aanvullende, dan wel verlengde instructie vindt plaats in de eigen groep. Ook de instructie aan de hand van specifieke handelingsplannen vindt in de eigen groep plaats.

Werk uur (ofwel uren)

De tijden waarop kinderen vooral aan de schoolse vaardigheden werken, noemen we “het blokuur”. Ze werken aan taken uit de instructie, voeren zelf gekozen taken uit of werken met ontwikkelingsmaterialen.

De kinderen werken in hun tafelgroepjes grotendeels zelfstandig op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Ze kunnen elkaar helpen als dat nodig is, terwijl de leerkracht groepjes of individuele kinderen begeleidt. De kinderen plannen hun werk met behulp van een planning kaart.

Wereldoriëntatie

Binnen het onderwijs is het belangrijk om kinderen te helpen de wereld te leren kennen in al zijn facetten, zich daarin thuis te voelen en zich daar een mening over te vormen. Het hart van het Jenaplan is de wereldoriëntatie.

Jenaplanonderwijs, basisprincipes en kernkwaliteiten

Jenaplanonderwijs kent twintig basisprincipes . Deze principes zijn de leidraad voor de dagelijkse gang van zaken op onze school. Naast deze twintig basisprincipes heeft de Nederlandse Jenaplanvereniging ook een twaalfstal kern kwaliteiten opgesteld. De komende jaren gaan alle Jenaplanscholen in Nederland hun onderwijsaanbod toetsen aan deze criteria. Voldoet een Jenaplanschool aan de criteria, dan krijgt deze een officiële erkenning van de NJPV. Vanzelfsprekend hebben we de officiële erkenning. Daarnaast is het gehele team van de Regenboog dit jaar gestart met de Jenaplanopleiding zodat al onze leerkrachten ook individueel Jenaplan gediplomeerd worden. De basisprincipes en kernkwaliteiten zijn terug te vinden op onze website of op de website van de Nederlandse Jenaplan Vereniging (www.jenaplan.nl).

Pedagogisch klimaat

Op de Regenboog vinden we een goed pedagogisch klimaat van groot belang. Respect, veiligheid en duidelijkheid zijn hiervoor de bouwstenen. Verschillen tussen mensen zijn bij ons niet alleen zichtbaar in uiterlijkheden, maar ook gedrag en leerprogramma's laten grote verschillen zien. Wij gaan ervan uit dat ieder mens uniek is en vragen die blik van alle betrokkenen bij onze school. Veiligheid heeft te maken met het hierboven genoemde respect voor elkaar. In een veilige omgeving met een positieve sfeer komen alle kinderen goed tot hun recht.

Bij conflicten zoeken we met alle betrokken partijen uit wat er gebeurd is. Op die manier leren wij de kinderen met conflicten om te gaan en een oplossing te vinden. Om te zorgen voor een veilig klimaat op school is een nauw contact met de ouders van groot belang. Dit zal mede bijdragen aan vroegtijdige signalering en preventie.



Zeker op onze school, waar kinderen veel keuzemogelijkheden hebben, zijn er duidelijke regels nodig om structuur in de organisatie te houden. Wij vinden het van belang dat alle betrokkenen het hoe en waarom van de regels kennen. Het volgen van de regels en het handhaven ervan wordt daardoor eenvoudiger. Steeds vaker wordt er ook via de computer gepest, ook daar zijn wij alert op!

Leerling dossier

Binnen het Jenaplanonderwijs vinden wij het belangrijk dat kinderen zowel op cognitief gebied als ook op sociaal emotioneel gebied worden gevolgd. De school volgt de resultaten van de kinderen volgens een leerlingvolgsysteem. Wij maken gebruik van het volgsysteem ESIS. De informatie van iedere leerling wordt opgenomen in een dossier. Het dossier mag door de ouders van de leerling, na afspraak met de intern begeleider of directie, op school worden ingezien.

Voor de leerlingen die tussentijds de school verlaten, wordt een onderwijskundig rapport opgesteld. Van leerlingen die aan het einde van groep 8 de school verlaten, gaat dit rapport rechtstreeks naar de school voor voortgezet onderwijs.

Als u wilt overleggen over de ontwikkeling van uw kind(eren) of als er iets niet goed loopt, blijf daar dan alstublieft niet mee rondlopen, maar neem contact met ons op.

De leerkracht is de eerst aangewezen om mee in gesprek te gaan. Het is handig als u met hem/haar een afspraak maakt. Als uw zorgen in dit gesprek niet opgelost worden, kunt u een beroep doen op de intern begeleider en/of de directie. Maak hiervoor een afspraak via directie.regenboog@stichtingschool.nl

Nieuwe leerlingen aanmeldingen, in- en uitschrijving

Nieuwe leerlingen kunnen het hele jaar door aangemeld worden. Aanmeldingen worden behandeld in volgorde van binnenkomst. Na een kennismakingsronde en gesprek waarin wij bespreken wat er nodig is om uw kind te begeleiden kijken wij naar de mogelijkheden t.a.v. de begeleiding welke wij redelijkerwijs kunnen bieden op de Regenboog. Wanneer de school kan bieden wat uw kind nodig heeft kunt u overgaan tot inschrijven. Uw zoon of dochter is dan van harte welkom op onze school.



Uw kind (bijna) 4 jaar

Als uw kind is ingeschreven en voordat uw kind vier jaar wordt, kan hij of zij, in overleg met de leerkracht, één of meer keren de toekomstige groep bezoeken. U kunt hierbij denken tot een maximum van vijf dagdelen. Ongeveer 6 weken voor de 4e verjaardag ontvangt u van de leerkracht bij wie uw kind in de groep komt een uitnodiging voor het eerste bezoek. Dan is er ook gelegenheid om vervolgsafspraken met de groepsleerkracht te maken.

Wanneer een kind de Regenboog verlaat, schrijven wij deze leerling uit. Voor groep 8 doen wij dit altijd in de laatste weken van het schooljaar. Wanneer kinderen tussentijds de Regenboog verlaten, is er altijd een gesprek met de leerkracht en/of met de directie om de reden van het vertrek met u te bespreken. Dit gesprek kan voor ons aanleiding zijn om het beleid van de Regenboog op onderdelen aan te passen. Wanneer u uw kind bij een andere school aanmeldt, zal deze school contact opnemen met de Regenboog. Omgekeerd doen wij dit ook: wanneer uw kind van een andere school komt, nemen wij voor definitieve toelating contact op met de betreffende school. Dit zijn afspraken die alle scholen in Lelystad met elkaar gemaakt hebben om ervoor te zorgen dat wij zorgvuldig met overplaatsingen van kinderen omgaan.

Adres, gebouw en plattegrond

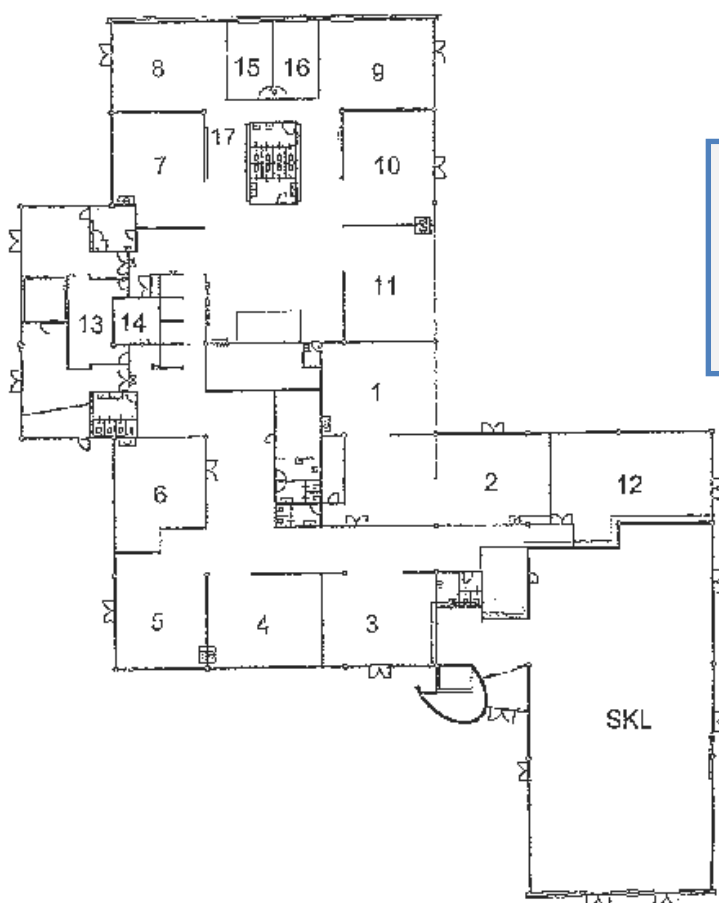
Voorhof 4, 8212 CA Lelystad
0320-226181

E-mail : directie.regenboog@stichtingschool.nl

Website: www.regenboog-lelystad.nl

Het gebouw waarin het onderwijs gegeven wordt is in 1974 in gebruik genomen en is elke keer aangepast aan de eisen van ons onderwijs.

Plattegrond



- 12** Speellokaal
- 13** Teamkamer
- 14** Conciërge
- 15** Directie

Groepsruimte

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1 | blauw | (1/2 AM) |
| 2 | blauw | (1/2 C.J) |
| 3 | blauw | (1/2 MK) |
| 4 | groen | (3/4 SE) |
| 5 | groen | (3/4 RS) |
| 6 | groen | (3/4 KC) |
| 7 | geel/oranje | (6/7 M/S) |
| 8 | oranje | (8 A) |
| 9 | oranje | (7/8 R/K) |
| 10 | geel | (5/6 H) |
| 11 | geel | (5/6 R) |

2. Schooltijden, vakanties, studie- en vrije dagen, ziekmelden

Schooltijden

Dagen van de week	Allen	Allen
Maandag	8.30- 12.00	13.15- 15.15
Dinsdag	8.30- 12.00	13.15- 15-15
Woensdag	8.30- 12.00	
Donderdag	8.30- 12.00	13.15- 15-15
Vrijdag	8.30- 12.00	13.15- 15-15

De kinderen kunnen 's morgens vanaf 8.15 uur en 's middags vanaf 13.00 uur naar binnen. Vijf minuten voor aanvangstijd van de school gaat de bel, zodat wij om 8.30 uur met de les kunnen beginnen. Ouders worden dan verzocht de school te verlaten.

Leerkrachten zijn altijd vanaf 08.15 uur in de groep om de kinderen te ontvangen. Mocht u iets met de leerkracht willen bespreken dan vragen wij u om dit na schooltijd te doen of om een afspraak te maken, zodat de leerkracht echt tijd voor u heeft.

Urentabel

Verdeling van tijd over de leer- en vormingsgebieden, waar mogelijk in samenhang.

Lessentabel (in uren en minuten)

		Gr. 1-2	Gr. 3-4	Gr. 5-6	Gr 6-7	Gr. 7-8	Gr. 8
Gym	Lichamelijke oefening	5,15	2,00	1,30	1,30	1,30	1,30
Taal	Lezen		2,45	2,30	2,30	1,30	1,30
	Begrijpend lezen		1,15	1,00	1,30	1,15	1,15
	Schrijven		1,30	1,00	0,45	1,00	1,00
	Taalactiviteiten	7,15	6,00	4,30	4,00	5,15	5,15
	Spelling		1,15	1,45	2,00	1,45	1,45
	Totaal taal	7,15	12,45	10,45	10,45	10,45	10,45
Rekenen	Rekenen & Wiskunde	3,15	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Engels				0,30	0,30	0,30	0,30
Wereldoriëntatie	Wereldoriëntatie en arbeid naar keuze	7,30	0,45	3,00	3,00	3,00	3,00
Sociale redzaamheid	Bevordering sociale redzaamheid	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
Gezond gedrag	Bevordering gezond gedrag		0,15	0,15	0,30	0,30	0,30
Expressie	Bevordering taalgebruik/toneel	2,30	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Tekenen	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
	Muziek	1,00	0,30	0,15	0,30	0,30	0,30
	Handvaardigheid	1,15	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
	Spel & beweging/expressie	0,30	0,30				
	Totaal expressie	5,45	3,00	2,15	2,30	2,30	2,30
Pauze		1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15
Totaal		25,30	25,30	25,30	25,30	25,30	25,30

De kinderen ophalen

Vooraf de jongste kinderen (groep 1-2 / blauw) worden nog opgehaald. De kinderen blijven bij de leerkracht staan totdat deze de ouders/begeleiders gesignaleerd heeft. Om één en ander goed te laten verlopen is de volgende regeling getroffen: om 12.00 uur en 15.15 uur brengt de leerkracht de hele groep tot aan de voordeur. De ouders c.q. begeleiders wachten **buiten** op hun komst zodat de activiteiten van de kinderen in de beide hallen niet voortijdig gestoord worden door wachtende ouders. Bij regen kunnen de ouders wachten in de voorhal. Nadien kunt u uiteraard in voorkomende gevallen contact hebben met de leerkracht dan wel een afspraak maken.

Leerplicht en schoolverzuim

Stichting SchOOL hanteert de wettelijke regels met betrekking tot leerplicht, schoolverzuim en voorkomen voortijdig schoolverlaten zoals vastgelegd in de Leerplichtwet (LPW). Met name van belang is het onderwerp 'Vrijstelling wegens gewichtige omstandigheden', dat tussen de scholen en ouders geregeld tot discussie leidt. We vatten daarom hieronder samen wat de LPW hierover zegt (art.11 onder g en art.14):

Naast de bekende gronden voor het verlenen van vrijstelling van schoolbezoek zijn er andere gewichtige omstandigheden waarvoor verlof kan worden verleend, zoals huwelijk, begrafenis, verhuizing en ernstige ziekte van bloedverwanten. De LPW maakt daarbij onderscheid tussen verlof voor een periode van ten hoogste tien schooldagen per schooljaar en extra verlof voor een periode van meer dan tien schooldagen per schooljaar.

In bijzondere gevallen (anders dan geregeld in de LPW) kan op verzoek van de ouders via de directeur van de school aan het bestuur vrijstelling van het onderwijs worden gevraagd. Bij aanvragen voor extra verlof voor ten hoogste tien schooldagen is de directeur van de school bevoegd een besluit te nemen. De leerplichtambtenaar van de woongemeente van het kind beslist over aanvragen voor extra verlof voor een periode van meer dan tien schooldagen per schooljaar.

Het formulier voor aanvragen van verlof kunt u ophalen en afgeven bij de conciërge. De directeur zal de aanvraag vervolgens beoordelen.

Voor uitgebreide informatie verwijzen wij u naar de website

<http://stichtingschool.nl/schoolwiki/verlof-wegens-gewichtige-omstandigheden/>

Vakantie 2016 - 2017

Vakanties	eerste dag	laatste dag
Herfstvakantie	17-10-2016	21-10-2016
Kerstvakantie	26-12-2016	6-1-2017
Voorjaarsvakantie	20-2-2017	24-2-2017
Paasvakantie	14-4-2017	17-4-2017
Meivakantie	24-4-2017	5-5-2017
Hemelvaartsvakantie	25-5-2017	26-5-2017
Pinkster(vakantie)	5-6-2017	5-6-2017
Zomervakantie	24-7-2017	1-9-2017

Studiedagen en vrije dagen

Studiedagen	Datum	Hele dag	Middag
Studiedag 1	16.09.2016	X	
Studiedag 2	10.10.2016	X	
Studiedag 3	07.11.2016		X
Studiedag 4	25.11.2016		X
Studiedag 5	26.01.2017	X	
Studiedag 6	13.02.2017		X
Studiedag 7	17.02.2017	X	
Studiedag 8	28.03.2017		X
Studiedag 9	18.05.2017		X
Studiedag 10	02.06.2017	X	
Studiedag 11	20.06.2017	X	

Ziekmelden – dokters- of tandartsbezoek

Als je kind door ziekte, of wegens een andere reden niet op school kan komen, geef dat door tussen 8.00 uur en 8.25 uur.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs wordt voor de groepen 1/2 één keer per week en voor de groepen 3 t/m 8 twee keer per week verzorgd door de vakleerkracht, die lid is van de Vakgroep Bewegingsonderwijs Lelystad. Deze vakgroep zorgt voor de doorlopende leerlijnen in alle bouwen vanuit een gezamenlijke visie en het Werkboek Bewegingsonderwijs. De gymnastieklessen zijn zoveel mogelijk over de week verdeeld.

De groepen 1/2 hebben naast de gymles van de vakleerkracht ook bewegingsonderwijs in het speellokaal. Dit wordt door hun eigen groepsleerkracht verzorgd.

Een vriendelijk verzoek aan onze ouders/verzorgers van groep 1 t/m 8 om uw kind



gymkleding én een handdoek mee te geven op de dagen dat hij/zij gym heeft. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar het is wel belangrijk om te weten dat sommige onderdelen prettiger te beoefenen zijn met gymschoenen (zoals muurklimmen en voetbal). Let wel: gladde zolen zijn gevaarlijk en zolen die afgeven op de zaalvloer mogen niet. Na de gymles vinden wij het belangrijk dat uw kind zich even goed opfrist. Dus na de beweging les gaan de kinderen onder de douche. Dit gebeurt

tot en met de groene groepen gemengd. Op deze wijze leren we de kinderen actief respectvol met elkaar om te gaan. Voor de kinderen in de gele en oranje groepen, wordt gezien hun ontwikkeling, voor gescheiden douchen gekozen. In de winter letten we uiteraard zoveel mogelijk op het droog houden/maken van de haren. Wanneer een kind op dokters advies niet mag douchen, geven de ouders daarvoor een briefje mee.

In de laatste en eerste Nieuwsbrief van elke schooljaar vind u alle roosters, data en o.a. het gymtijdenrooster.

3. De zorg voor de kinderen

Verlag en (omgekeerde) 10-minutengesprekken

Omgekeerde 10-minuten gesprekken

De leerkrachten hebben voor de vakantie en in de laatste week van de zomervakantie de leerlingen naar elkaar overgedragen. Dit wordt zo zorgvuldig mogelijk gedaan. Toch kan het nog voorkomen dat bepaalde informatie die wel belangrijk is om te weten niet besproken is. Hiervoor houden wij rond de 3^e week van het nieuwe schooljaar omgekeerde 10-minutengesprekken, waarbij u de gelegenheid krijgt om naast een kennismaking met de leerkracht ook belangrijke informatie over uw kind te vertellen. Bij de groepen komen intekenlijsten, zodat u zelf het gesprek kunt plannen. Ter voorbereiding van deze gesprekken krijgt u nog een brief met een vragenlijst om vooraf in te vullen.

Daarna wordt nog tweemaal per jaar een schriftelijk verslag gemaakt in de vorm van een verslagboekje.

Hierin komen zowel de schoolvorderingen als de sociaal- emotionele ontwikkeling aan de orde. Door middel van een vijf-punt schaal kunnen we aan de ouders laten zien hoe het binnen een vakgebied gaat. Daarnaast worden er ook de onafhankelijke cito-scores in opgenomen. Naar aanleiding van deze verslagen bestaat de mogelijkheid om het verslag te bespreken tijdens een 10-minutengesprek. Mocht dit gesprek niet voldoende zijn, dan kan een vervolgesprek gepland worden.

Voor alle 10-minutengesprekken ontvangen de ouders een schriftelijke uitnodiging van de betreffende leerkracht. En natuurlijk kunt u altijd een afspraak maken; u hoeft niet te wachten op een 10-minutengesprek.

Het Onderwijsloket

Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft gaan onze intern begeleider en de leerkracht altijd eerst met u in gesprek om samen met u te kijken welke aanpak het beste voor uw kind werkt en hoe dat geregeld kan worden. Vaak kan dit gewoon binnen onze school en binnen de eigen groep. Het kan echter ook gebeuren dat de intern begeleider aanmelding nodig vindt voor deskundige hulp van buitenaf, omdat onze school de juiste extra ondersteuning niet zelf kan verzorgen. In overleg met u wordt er dan een interventieaanvraag bij het bestuur gedaan. Deze interventie mag maximaal 10 weken duren. Mocht de interventieaanvraag niet het gewenste effect hebben dan kan de school bij het onderwijsloket een arrangement aanvragen. Als blijkt dat onze school niet in staat is om aan de onderwijsbehoefte van uw kind tegemoet te komen, wordt uw kind, in overleg met u, door de intern begeleider bij het Onderwijsloket aangemeld. Het Onderwijsloket gaat vervolgens aan de slag om de beste aanpak voor uw kind te regelen. Er gebeurt daarbij nooit iets zonder uw toestemming! U kunt het onderwijsloket telefonisch bereiken via 0320-214215.

GGD – Preventief Gezondheidsonderzoek groep 2 en groep 7

Met de GGD vindt regelmatig overleg plaats over onderwerpen van verschillende aard. Het meest in het oog springt voor u als ouders het contact met de schoolarts. De GGD wil graag helpen waar leerkracht en/of ouders zich zorgen maken om een kind. De schoolartsen zien elk jaar veel kinderen. Hierdoor zijn zij bij uitstek in staat te ondersteunen en te adviseren over de groei en ontwikkeling van uw kind. Indien nodig kan de GGD- arts uw kind onderzoeken.



Heeft u een vraag? De jeugdverpleegkundige denkt graag met u mee. Zij werkt nauw samen met u en met de school. U kunt ook terecht op: www.ggdflerland.nl.



Centrum voor Jeugd en Gezin

Voor alle vragen over opgroeien en opvoeden kunt u terecht bij het Kans• Centrum voor Jeugd en Gezin, afgekort tot CJG. Het CJG geeft kosteloos advies over het opgroeien en opvoeden van kinderen in alle leeftijden. Het CJG is er voor alle kinderen, jongeren, ouders, verzorgers en opvoeders.

Als het nodig is helpt het CJG bij het zoeken naar mensen of instanties die u en uw kind(eren) verder kunnen helpen.

Samenwerken

In het CJG verband werken diverse organisaties samen, zoals; peuterspeelzalen, basisscholen, kinderdagverblijven, de jeugdgezondheidszorg van Icare en GGD, Maatschappelijke Dienstverlening, gemeente Lelystad, Bureau Jeugdzorg, MEE, IJsselgroep, Buurtcentra. Het is de bedoeling dat u niet meer het gevoel heeft van het kastje naar de muur gestuurd te worden. Vanaf nu heeft u voor al uw vragen over opgroeien en opvoeden een vast aanspreekpunt.

Maak gebruik van het inloopspreekuur

Heeft u vragen over eten, slapen of bedplassen? Luistert uw kind soms niet, begint uw kind te puberen of heeft u een andere vraag over opgroeien en opvoeden?

Op de school van uw kind kunt u gratis gebruik maken van het inloopspreekuur.

De CJG consulent is jeugdverpleegkundige en heeft veel kennis van uiteenlopende zaken rondom het opgroeien en opvoeden van kinderen. Kan zij uw vraag onvoldoende beantwoorden, dan helpt ze u graag verder met het vinden van de juiste persoon.

De data en tijden van het inloopspreekuur vindt u terug op de posters die binnen school hangen of vraag het aan de leerkracht van uw kind.

Over het Kanspunt

Kanspunt Lelystad zorgt dat alle kinderen mee kunnen doen. Ook kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben. Het Kanspunt is ondergebracht bij het CJG. Zo kunt u bij één loket terecht voor al je vragen.

Uw dochter wil graag op zwemles of op voetbal? Of uw zoon wil graag gitaar leren spelen?

Als u een laag inkomen heeft, is het niet altijd mogelijk om deze zaken te betalen. De gemeente Lelystad, wil hierbij graag ondersteunen. Heeft u vragen over financiële mogelijkheden, zodat uw kinderen mee kunnen doen?

Kom dan ook naar het inloopspreekuur, de CJG consulent geeft u graag uitleg.

Bereikbaar

Wanneer u niet op het inloopspreekuur kunt komen, vraag dan aan de leerkracht van uw kind of CJG contact met u opneemt.

Het CJG is voor vragen en afspraken 24 uur per dag, 7 dagen per week bereikbaar via het vaste telefoonnummer 0320-231111 en de website; www.cjglelystad.nl. Jongeren kunnen zelf informatie vinden via een eigen website; www.jonginlelystad.nl

4. Kwaliteitsbewaking

OJS De Regenboog is steeds in ontwikkeling. Dit schooljaar gaat de school werken aan de volgende hoofdzaken:

Communicatie tussen en met alle geledingen

1. Een gezamenlijke en heldere visie die is vertaald in een waarneembaar Jenaplanconcept (inrichting, rooster, thema's enz.)
2. Alle leraren voldoen aan de pedagogische/didactische eisen voor een vakbekwame leraar. Het betreffen eisen omtrent o.a. klassenmanagement, activerende didactische instructie, afstemming (tijd, instructie en verwerking) en sturing/herontwerp programma.
3. Er is voor leerlingen en voor leraren een veilige en ordelijke omgeving.
4. De leerlijnen en de cruciale momenten zijn vastgelegd voor de basisvakken.
5. Leraren weten voor dat vak wat werkt; wat ervoor zorgt dat leerlingen meer leren.
6. Verhogen van de eindopbrengsten en van de tussenopbrengsten door uitvoeren van een interventieprogramma in de leerjaren 7 en 8 en door realisatie 2 tot en met 4.
7. De leerlingenzorg is planmatig (analyse, diagnose en passende interventies)
8. Via de leerkrachten heeft een verdieping slag plaatsgevonden naar ouders, partners en andere betrokkenen.

Uitstroom naar voortgezet onderwijs:

schooljaar	Aantal leerlingen	VMBO K-B	VMBO T-G	HAVO	VWO	Eindcito gem. schoolscore met LG* correctie	Landelijk gemiddelde met LG correctie
2014-2015	36	18%	34%	24%	24%	535,2	534,9
2015-2016	21	47% (10 lln)	23% (5 lln)	19% (4 lln)	11% (2 lln)	532,9	534,6

* LG = leerling gewicht.

De leeropbrengsten van de school fluctueren. Vorig jaar waren de opbrengsten zoals je mag verwachten van onze populatie kinderen. Dit jaar waren de eind opbrengsten wel zoals verwacht binnen de school, maar niet conform het landelijk gemiddelde. Dit kan soms een jaar zijn bij een groep leerlingen, maar mag niet te vaak voorkomen. Als school onderzoeken en analyseren we waar het aan zou kunnen liggen en neem je hierop maatregelen om de kwaliteit van de school te verbeteren.

5. Activiteiten voor de kinderen

Groepsavonden (geel-oranje) – Jaarslot (oranje)- Weekslot

Groepsavonden hebben een feestelijk karakter en vinden altijd plaats op een vrijdagavond. De organisatie van deze avonden is deels in handen van de kinderen zelf. Gedurende het schooljaar vinden voor de groepen geel en oranje twee groepsavonden plaats.

Jaarslot voor ouders van schoolverlaters

Aan het eind van groep 8 wordt een avond voor de schoolverlaters en hun ouders georganiseerd als afsluiting van de basisschoolperiode.

Groepsfeesten

In alle groepen vieren de kinderen en hun leerkracht(en) één keer per jaar – aan het eind van het schooljaar- een groepsfeest, waarbij de leerkracht zorgt voor een hapje en drankje. Het feest wordt meestal met de eigen groep gevierd. Er kan ook voor gekozen worden om dit groepsfeest in kleurgroepverband te vieren.



Excursies

In het kader van de projecten wereldverkenning kunnen groepen op excursie gaan. Dit vindt in principe één keer per jaar plaats als het om een excursie gaat, waarvoor van de ouders een financiële bijdrage wordt gevraagd. U krijgt over een excursie en de daarbij behorende kosten telkens vooraf bericht.

Ontmoetingsdagen

Elk schooljaar starten we met nieuwe groepssamenstellingen. Om de kinderen ook op een niet schoolse wijze met elkaar (opnieuw) kennis te laten maken, worden voor alle kinderen ontmoetingsactiviteiten georganiseerd.

Voor de jongste kinderen in de blauwe groepen is dit één dagdeel. De groene groepen gaan één dag. Voor beide groepen kijken we naar een activiteit in de buurt van de school.

Naarmate de kinderen ouder worden gaan we iets verder van de school. De gele en oranje groepen bouwen het verder uit naar een uitstap inclusief twee overnachtingen.

Aangezien het om schooldagen gaat en een schoolactiviteit passend in ons Schoolplan, is uw kind verplicht aan de activiteiten deel te nemen.

6. Ouderbetrokkenheid

Het belang van betrokkenheid van ouders

Een goede samenwerking tussen ouders en de school is van belang voor de ontwikkeling van het kind. Wat doen wij er aan om die betrokkenheid waar te maken? Hoe zorgen we ervoor dat de ouders gemakkelijk en graag in de school komen?

Ouderbetrokkenheid is het scala aan aandacht die de ouders aan hun kind geven, bijvoorbeeld hoe ze bij het kind betrokken zijn, vooral op het gebied van school/scholing. Een betrokken ouder is een ouder die met zijn/haar kind meeleeft, meedenkt en in hem of haar geïnteresseerd is. Deze betrokkenheid kan leiden tot mengen in zijn/haar schoolomgeving om daarmee als ouder een positief steentje bij te dragen.

Ouderparticipatie gaat over de ouders die daadwerkelijk binnen de school actief zijn als vrijwilliger of als vertegenwoordiger binnen de medezeggenschapsraad. Activiteiten voor ouderbetrokkenheid kunnen onder andere bestaan uit:

- Informatie en communicatie
- Opvoedingsondersteuning
- Ouderhulp
- Activiteiten voor/door ouders
- Werkgroepen

Nieuwsbrief

De Nieuwsbrief is een belangrijk informatie kanaal en verschijnt iedere week en altijd op vrijdag na 19.00 uur via de website Zie: www.regenboog-lelystad.nl

Alle activiteiten voor de komende 2-3 weken vind je onder de kop "Belangrijke data".

Op onze site staan vakantierooster, studiedagen en de data voor de weeksloten.

Medezeggenschapsraad

Aan elke school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Dit inspraakorgaan heeft tot doel de verschillende bij de school betrokken partijen (ouders en team) medezeggenschap of inspraak te geven. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR het recht om advies te geven of instemming te verlenen aan het bevoegd gezag, in ons geval het College van Bestuur.

De MR van de Regenboog bestaat uit 6 leden en worden elke 3 jaar gekozen. Elke geleding is vertegenwoordigd door drie leden. De MR kent een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. Heeft u vragen, mail deze dan via mr.regenboog@stichtingschool.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is bedoeld als aanvulling op het schoolbudget. We kunnen extra uitgaven bekostigen, zoals feesten en bijzondere gelegenheden.

Te denken valt aan: Sinterklaas, Kerst, groepsfeest, expressiemateriaal, bijzondere gelegenheden zoals geboorte, ziekte, ouderhulp, enzovoort.

De bijdrage is momenteel € 27,50,- per leerling. U ontvangt via de penningmeester van de MR een betalingsverzoek.

De Regenboog kent tot nu toe een hoge mate van betalen. U begrijpt dat wij daar erg blij mee zijn. De bijdrage die van ouders wordt gevraagd is vrijwillig.



Totale financiële kosten

Om u een indruk te geven van de kosten tijdens de basisschool volgt hier een globaal overzicht:

Voor de blauwe en groene groepen:

vrijwillige ouderbijdrage	€ 27,50,-
eventuele excursiekosten max.	€ 10,-
ontmoetingsdag blauw	€ 7,50
ontmoetingsdag groen	€ 25,-

Voor geel en oranje groepen:

vrijwillige ouderbijdrage	€ 27,50,-
eventuele excursiekosten max.	€ 10,-
ontmoetingsdagen	€ 45,-

Algemene Ouderavonden

Ieder jaar wordt ten minste één algemene ouderavond georganiseerd door de MR. Het is de formele vergadering van de MR. Onderdelen zijn: bespreking van het jaarverslag en het financiële verslag. De uitnodiging is altijd via de Nieuwsbrief.

7. Regelingen en afspraken

Cadeaus

Er zijn speciale gelegenheden, waarbij de kinderen alleen of in groepsverband iets willen geven in de vorm van een cadeau. Bijvoorbeeld bij een langdurige ziekte, bij een ongeval van een kind of een leerkracht, bij een afscheid. Initiatieven tot een dergelijke cadeau-actie worden gewaardeerd mits ieder kind zelf kan beslissen of en hoe het meedoet. Eigen expressie in welke vorm dan ook en zelfgemaakte cadeaus passen het best in dit kader. Daarnaast zijn er speciale gelegenheden als geboorte, jubileum en soortgelijke festiviteiten. Wanneer individuele kinderen aangeven in bovengenoemde gevallen toch iets te willen maken, worden ze in principe daartoe in de gelegenheid gesteld. Daarvoor is een speciale kist, met mooie materialen, vooral bedoeld voor het maken van iets moois in een dergelijk bijzondere situatie (ook voor buiten school).

Verjaardagen

Wanneer een kind uit de groep jarig is, wordt daarvoor gezongen en bijvoorbeeld (in de onderbouw) een mooie strik of muts voor gemaakt. Het jarige kind jarig mag dan de kinderen en de leerkracht van de eigen groep trakteren.



Net als iedere ouder wilt u ook dat uw kind uitgroeit tot een gezonde volwassene die lekker in zijn of haar vel zit. Daar hoort ook het vieren van de verjaardag bij met een leuke en lekkere traktatie. Er hoeft dus niet altijd gekozen te worden voor een traktatie waar helemaal geen suiker of vet in zit, maar we vragen u wel op te letten op de plakkerigheid en de hoeveelheid. De traktatie vindt voor alle groepen plaats tijdens het 10 uurtje zodat het bij één eetmoment blijft. Voor leuke en gezonde traktatie ideeën kunt u ook even in de map kijken die we in de leeshoek voor ouders hebben liggen. Wellicht heeft u nog leuke ideeën om hier aan toe te voegen. Twijfelt u over een traktatie dan kunt u dit natuurlijk altijd even bespreken met de leerkracht Een tip: <http://www.gezondtrakteren.nl/>.



Bij de verjaardag van een leerkracht ontstaat al gauw een cadeaustroom. Enerzijds onderkennen we dat het jarig zijn van de 'juf' of 'meester', zeker voor jonge kinderen, iets bijzonders kan zijn; anderzijds staat de geschenkenstroom, hoe goed bedoeld ook, in schrille tegenstelling tot de verjaardag viering van een kind in de groep. Wij willen echter geen onderscheid maken tussen de verjaardagen van kinderen en die van de leerkrachten. Mocht uw kind er toch behoefte aan hebben om iets te geven, dan wordt bijvoorbeeld een zelfgemaakte tekening erg op prijs gesteld.

Overigens wordt tijdens de jaarlijkse groepsverjaardag voor alle jarigen, inclusief de leerkracht een dag feestgevierd, zonder cadeautjes weliswaar, maar niet minder gezellig.



Eten en drinken en snoepafspraken

Alle kinderen mogen in de pauze iets te eten of drinken meenemen. Op bekertjes en trommeltjes graag even de naam zetten. We hebben gekozen voor een gezond tussendoortje. De jongste kinderen graag hanteerbaar fruit meegeven (geen ongepelde sinaasappel bijvoorbeeld).

Om een zichtbare bijdrage te leveren aan gezond gedrag' is er op de Regenboog voor gekozen om niet te snoepen tijdens de schooltijden (inclusief pauzes).

Er zijn uitzonderingen, zoals de ontmoetingsdagen, de sinterklaasviering, e.d. We doen ons best om goede alternatieven te benutten.

Fietsen

De Regenboog beschikt over fietsenrekken aan de rand van het schoolplein. Ons schoolplein is openbaar terrein en de fietsen staan daar voor eigen risico. School kan hier geen toezicht ophouden. Wanneer je dicht bij de school woont is wandelen natuurlijk ook een gezonde optie. Mocht het niet anders kunnen en u uw kind met de auto naar school brengt of van school ophaalt wilt u dan gebruik maken van de parkeerplaatsen rond de school. Wanneer auto's op de weg en kruising stil gaan staan ontstaat er voor de overige weg gebruikers en voetgangers een verkeersgevaarlijke situatie.

Op het plein geldt:

- Fiets aan de hand
- Brommer aan de hand
- Hond aan de lijn

Gevonden voorwerpen - Boeldag

Gevonden voorwerpen gaan in de 'kwijkst'. Waardevolle voorwerpen, zoals horloges, sieraden, brillen e.d. worden in een bakje bij de conciërge bewaard. Op de eerste dag van de maand (de Boeldag) worden alle spullen uitgesteld op tafels. Niet opgehaalde spullen gaan naar een liefdadigheidsinstelling.

Luizencontrole

Hoofdluis is een probleem dat bij iedereen kan voorkomen. Het is daarom belangrijk om direct maatregelen te nemen als ze worden ontdekt. Na elke vakantieperiode worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis met hulp van ouders. Wanneer er hoofdluis wordt geconstateerd worden ouder / verzorgers gebeld om z.s.m. te starten met een behandeling.

Overblijven met Stichting De Tussentijd (SDT)

De Regenboog heeft zich wat betreft de organisatie van de TSO (tussenschoolse opvang) aangesloten bij GO-kinderopvang.

De TSO verzorgt voor de school goede en betaalbare opvang in de lunchpauze.

Stichting De Tussentijd organiseert ook de overblijf op de Regenboog. Hierbij willen wij u informeren over de bijzonderheden.

Coördinator TSO op de Regenboog is : **Cora Hofstra**. Cora is op wisselende dagen aanwezig. Ze is telefonisch bereikbaar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08:30-09:30 uur op **06-34408698**. De overblijf heeft ook een eigen mailadres waarop u uw vragen/problemen, afmeldingen en aanmeldingen voor incidentele overblijf kwijt kunt:

overblijf.regenboog@gmail.com



Algemene informatie

Voor algemene informatie over het overblijven, tarieven, het overblijfprotocol, en inschrijf- en wijzigingsformulieren kunt u terecht op de website van Stichting de Tussentijd:

www.stichtingdetussentijd.nl

Klachten

Soms vinden op school gebeurtenissen plaats, waar je als ouder problemen mee hebt. De school hoort het graag wanneer zoiets zich voordoet en wil in gesprek om samen naar een oplossing te zoeken.

De contactpersoon van school is de directeur. Die kan u ook doorverwijzen naar het externe klachten bureau. (Vertrouwenspersoon: a.janssen@ggdflevoland.nl).

Het verstrekken van medicijnen waaronder paracetamol aan leerlingen

Wij hebben in het kader van veiligheid en gezondheid besloten aan onze leerlingen geen medicijnen, waaronder paracetamol, te verstrekken.

Alleen bij uitzondering en met (schriftelijke) toestemming van de ouders/verzorgers zijn wij bereid medicijnen aan de leerlingen te geven als dit noodzakelijk is. Dit gaat in overleg met de leerkracht.

Aansprakelijkheid

Hoewel de school uiteraard probeert om alles zo goed en veilig mogelijk te regelen, kan er toch iets misgaan. De school heeft voor alle leerlingen, werknemers en ouders die werkzaamheden in opdracht van de school uitvoeren, een verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid afgesloten.

Ziektevervanging

De school vindt het belangrijk dat kinderen altijd les krijgen. De school doet er alles aan om de lessen doorgang te laten vinden. Als een leerkracht ziek is of onverwacht om een andere reden geen les kan geven, betekent dit in principe dat leerlingen tijdelijk een vervangende

leerkracht krijgen, over andere groepen worden verdeeld of dat de hulp van stagiaires en onderwijsassistenten wordt ingeroepen. Ouders worden indien mogelijk bijtijds geïnformeerd.

Belangrijke adressen

Schoolbestuur Voorzitter College van Bestuur

Stichting SchOOL A. J. van der Velde Bezoekadres: Meenthoek 1 8224 BS Lelystad t 0320-767700

Inspectie van het onderwijs

Park Voorn 4 Utrecht Postbus 2730 3500 GS Utrecht t 088-6696000

Vertrouwensinspecteurs

info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)
tel. 0900-1113111

Coördinator ongewenste omgangsvormen

Voor klachten over: seksueel misbruik, intimidatie, ernstig fysiek / geestelijk geweld. tel: 0320-276211

Contactpersoon Centrum Jeugd en Gezin

Mevr. Lisa Taberima Noorderwagenstraat 2 8223 AM Lelystad t 0320-231111

GGD Flevoland, afdeling JGZ

Bezoekadres Lelystad Noorderwagenstraat 2 8223 AM Lelystad 088-0029920 tussen 08.30 uur en 12.30 uur

Centrum voor Jeugd en Gezin

(CJG) CJG Lelystad www.cjglelystad.nl tel.: 0320-231111

Vereniging voor Openbaar Onderwijs

Postbus 60182 1320 AE ALMERE Tel. 036-5331500

Landelijke Klachtencommissie

Postbus 85191 3508 AD Utrecht tel: 030-2809590 www.onderwijsgeschillen.nl

Bureau jeugdzorg Centrale aanmelding

www.bjzflevo.nl 088-2220500 (9.00 – 17.00 uur)

Stichting Samenwerkingsverband PO 24-03

WSNS Werkenheid Lelystad Kempenaar 03-23 8242 BD Lelystad Onderwijsloket@passendonderwijslelystaddronten.nl 0320-215214 www.passendonderwijslelystaddronten.nl

Kindertelefoon

www.kindertelefoon.nl Tel. 0800-0432 (gratis)

Gemeente Lelystad (Onderwijsinspectie)

Gemeente Lelystad, afdeling Onderwijs, Postbus 91, 8200 AB Lelystad. Telefoon 0320-140320

8. En verder:

De Regenboog ontwikkelt een nieuwe website met zoekfunctie. Onderstaande onderwerpen zijn door de stichting School geformuleerd en is voor de school het beleid en te volgen regelgeving. Dit is van toepassing voor alle scholen van de stichting.

Voor geïnteresseerden drukken wij de teksten graag af en verwijzen tevens naar onderstaande link.

Informatie te vinden over via de link <http://stichtingschool.nl/schoolwiki/> alfabetisch:

Aanmelden (bijna) 4 jarigen

Bewegingsonderwijs

Centrum voor Jeugd en gezin (CJG)

GGD onderzoeken

IB-er en de taken

Identiteit van ons onderwijs: openbaar

Inspectie basisonderwijs

Leerlingvolgsysteem

Logopedie

Medezeggenschap
Meldcode huiselijk geweld
Onderwijsloket
Passend onderwijs Lelystad
Schorsing en verwijdering (mede in relatie tot Passend onderwijs)
Privacy
Stichting SchOOl en contact met de stichting
Uren op jaarbasis
Verlof wegens gewichtige omstandigheden
Verwijsindex voor meldingen over kinderen en jongeren
Website en inzet sociale media
Zorg op grote lijnen
Zorgplicht

Contactgegevens

Openbare Jenaplanschool de Regenboog, Voorhof 4, 8212, CA Lelystad
telefoonnummer: 0320 22 61 81

mr.regenboog@stichtingschool.nl

www.regenboog-lelystad.nl