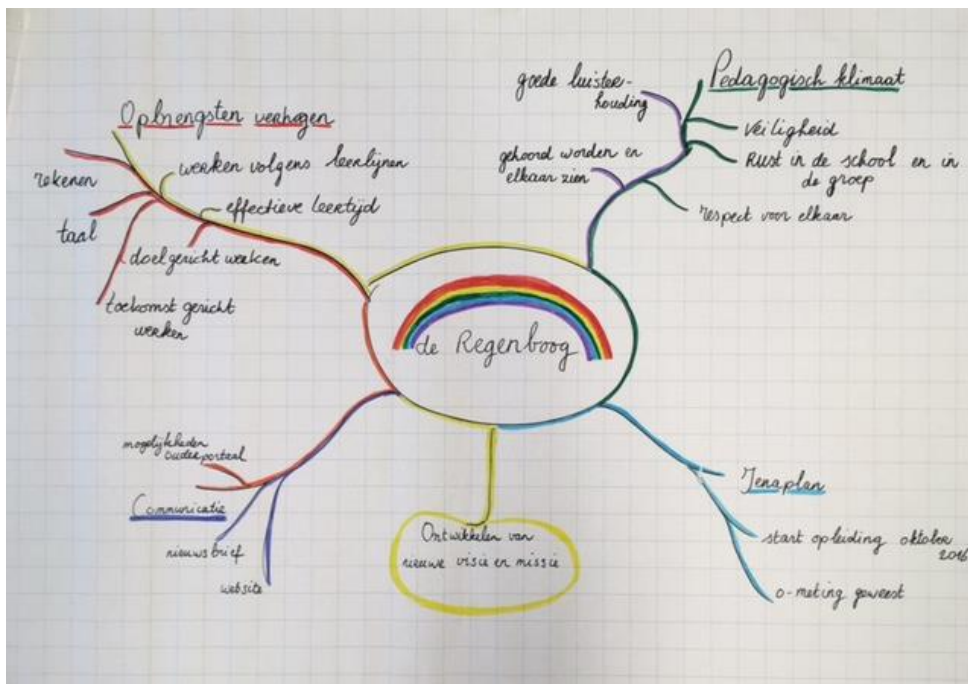




Beste ouder(s) en /of verzorger(s),

Ik ben nu ruim vier weken werkzaam op de Regenboog en zoals ik de vorige keer al in de nieuwsbrief aangaf ben ik de afgelopen weken druk bezig geweest om de afspraken en gewoontes van de school, leerlingen, ouders en leerkrachten te weten te komen. Onderdeel van dit leren kennen was de ouderavond van vorige week donderdagavond. Hier hebben Astrid en ik met u gesproken over de uitkomsten van de vorige ouderavond en waar de focus van de school de komende periode (jaren) op gaat liggen. Wat we reeds opgepakt hebben en waar prioriteit aan wordt gegeven. De input die jullie als ouders hebben gegeven nemen we hier ook weer in mee en waarderen wij zeer. De voortgang zullen we met jullie blijven delen. De plus/delta lijsten van de vorige ouderavond is bij deze nieuwsbrief bijgevoegd. De nieuwe plus/delta zal verder worden uitgewerkt en weer in het vervolg traject worden gebruikt. Wij willen jullie bedanken voor de aanwezigheid en wederom de openheid tijdens de ouderavond!

Hartelijke groet, Monique en Astrid



## PLUS NA OUDERAVOND 23-05-2016



### Teamleden:

Alle teamleden een dik compliment. Laten we in de toekomst kijken wat we deze avond besproken hebben.

Betrokkenheid, enthousiasme docenten

Als "samen" eenheid naar buiten treden als team (behouden)

Nieuwsbrief  
30 september  
2016



Leerkrachten met hart voor de leerlingen.

De IB-er

Vertrouwen in het team

Ik ben van mening dat jullie als team ondanks alle negativiteit van buiten af altijd de schouders eronder hebben gezet TOP

Fijn dat er een IB-er is die doorpakt.

Dat ondanks de wisseling van directeuren, de leerkrachten nog steeds hun best doen voor leuke activiteiten. (Rainbow Discovery, koningsspelen, boeiende ouderkringen!) TOP.

Heel blij met de leerkrachten. Top team!

Willeke Haak groep 1/2 is TOP graag voor vast aannemen.

Teamleden zijn goed benaderbaar

Fijn team. Positief fijne sfeer.

Team is top heel blij met het team

Vertrouwen in het team door ouders (m.u.v. invallk.)

Positieve instelling van de leerkrachten

Ondersteuning door IB behouden

Vriendelijke leerkrachten

Warmte betrokkenheid saamhorigheid

Samen

Respect voor elkaar

Openheid van de school

Open cultuur

De aandacht die er is voor mijn kinderen

Rust in school

Gedragprotocol

Juiste wijze vaststellen waar je staat als school

Leerling staat op nr. 1

Werken aan zelfstandigheid van kinderen

Kinderen zowel individueel als binnen de groep belonen.

Kinderen van deze school zijn sociaal

Belang van het kind centraal

Kijk naar het kind

De kinderen moeten centraal staan

Rainbow Discovery

Podium aan het einde van de week

Ouderkring (wel enthousiast maken)

Ouderkringen behouden. Mag vaker en is erg informatief



Meerder ouderkringen bieden de mogelijkheid om in de groepen te kijken en mee te denken. Mogelijkheid tot inbreng in de klas o.a. Door mee te helpen wanneer je wil. Gezelligheid en mogelijkheid om als ouder te helpen erg leuk!

### **Ontmoetingsdagen**

Kamp vanaf groep 5

Loslaten (beetje spannend), maar wat een top ervaring voor de kinderen  
3 ontmoetingsdagen aan het begin van seizoen! Houden!

Ruime lokalen

Veel speel / ontdek materialen.

Coöperatief heeft mijn voorkeur

Coöperatieve werkvormen zie ik veel bij Hilda in de klas. Heel tevreden mee!

Wordt veel aan creativiteit gedaan met ateliers! Leuk.

Communicatie zoals deze avond

Zelfstandig initiatief rijke leerlingen

### **DELTA NA OUDERAVOND 23-05-2016**



#### **Veiligheid/ welbevinden:**

Overblijf is waardeloos: toezicht houden, afspraken met kinderen nakomen, vriendelijkheid naar kinderen.

Gele kaarten / rode kaarten niet goed

Veiligheid van de kinderen: beter opletten bij buitenspelen, opletten dat zij bij het naar huis gaan met hun eigen ouders de school verlaten.

Stabiliteit en rust

Het gaat veel over resultaten. Vergeet de sfeer en de veiligheid voor de kinderen niet.

#### **Afspraken:**

Regels zijn regels maar denk out of the box => enthousiasme weer terug

Overgangsfase van oude situatie (lees met leerkrachten uit pioniersgeest) naar nieuwe fase.

Het duurt te lang voordat gemaakte afspraken in werking gaan

Geen praatjes maar daden.

#### **Bestuur:**

Bestuur als proces bewaarder

Macht, invloed, verantwoording van Stichting SchOOL???

Niet doortastend optreden van St. SchOOL

#### **Leerkrachten:**

Welzijn leerkrachten



Behouden leerkrachten!

Te weinig steun voor de medewerker

Te weinig eenheid/ duidelijkheid

Betere ondersteuning voor de leerkrachten

Meer aandacht voor scholing team op gedrag en scholing

Nascholing voor team op gedrag.

Verschil tussen leerkrachten in verschillende klassen

Ik vind dat de afgelopen jaren de schoolleiding niet naar de leerkrachten heeft geluisterd. Ik hoop dat nu wel gaat gebeuren.

Ik maak me zorgen of het voor het team niet al te laat is.

Bijscholen

Te weinig mannen in het team

Leerkrachten leren complimenten te ontvangen, maar ook het gesprek aan te gaan bij opbouwende feedback.

#### **Ouderbetrokkenheid:**

Ouders willen samenwerken. Maak daar gebruik van.

Maak gebruik van de kennis van de ouders.

#### **Creativiteit:**

Meer creativiteit

Creatieve vakken mag meer inhoud en kwaliteit krijgen.

#### **Communicatie:**

Naar ouders mag meer d.m.v. nieuwsbrief wisseling personeel. Meer vastigheid

Meer open communicatie gewenst

Transparanter zijn

Duidelijkere lesplannen

Meer continuïteit van leerkracht op de groep

Geen informatieavond, geen algemene ouderavond

Meer en tijdig informeren ouders

Ik zou graag betere communicatie terug willen zien.

Graag meer mogelijkheden tot contact met leerkrachten, mail , e.d

Directe nieuwsbrief vanuit de klas naast de algemene. Zo krijg j meer info wat de klas bezighoudt!

Kortere lijntjes ouders -> leerkracht, ouders -> directie, ouders -> andere betrokkenen.

Communicatie met ouders is slecht

Communicatie op zowel groepsniveau als op schoolniveau

Beter meer communicatie met ouders / naar ouders zoals deze avond

Meer info wat er in de klas gebeurt.

Communicatie over voortgang; algemene zaken, werkzaamheden mbt nieuwe directie, wisseling van personeel.

Communicatie kan veel beter op hoger niveau (niet tussen leerkracht en ouder)

Graag info over ontwikkeling van de school

Actielijst! Transparantie naar buiten over de behaalde doelen.



Meer communicatie

Meerinformatie bijeenkomsten tussen ouders en medewerkers.

### **Jenaplan onderwijs:**

Meer Jenaplan, directeur is gevonden, Tjotter op zoek naar een opvolger?!

Meer Jenaplan onderwijs

Jenaplan onderwijs sterker neerzetten

Aandacht voor Jenaplan

Jenaplan vs leeropbrengsten

Identificeren spanningsveld

Cito in Jenaplan?

Jenaplan gedacht weer (beter) oppakken.

Identiteit van de school. Met name het uitdragen van het Jenaplan concept. (Vaste kringen terug! Dit was een kracht van de school)

Aandacht Jenaplan en uitwerken hiervan (nascholing)

### **Zorg leerlingniveau:**

Snel een kind extra begeleiding geven

Meer uitdaging voor plus kinderen, maar wat ik vanavond hoorde klinkt goed!

Investeren in kinderen die meer begeleiding nodig hebben.

Meer gericht op het kind zelf

Meer gedifferentieerd werken in op niveau

Zie de leerlingen ook als individu en niet als groep.

Stimuleer ze op hun kunnen.

Leren van elkaar zou meer mogen om verschillen kleiner te maken.

Meer rust in de groep

Elk kind is uniek! Kijken naar wat het kind nodig heeft en dit daadwerkelijk bieden.

Stabiliteit in groep 1/2

Zichtbaar maken waaraan gewerkt wordt met de kinderen net als in groep 1/2

Te lage opbrengsten

Stem onderwijs af op het kind.

Te weinig schoolopbrengst.

### **Continuerooster:**

Continu rooster invoeren

Continu rooster doorvoeren

Toch graag kijken naar continuerooster = rust voor het kind.

Jammer dat continu rooster geen doorgang kon vinden. Er was een positieve uitslag in de enquête.

Onderzoeken mogelijkheden continuerooster

Schooltijden onderbouw. Teveel uren op dit moment.



### **Inval:**

Meer stabiliteit in de kleutergroep (K&C) wanneer inval nodig is. De 3 R's blijven toepassen!  
Invaller beter begeleiden, zodat de 'groei' van mijn kind geborgen is.

Invalkrachten: begeleiden van invalkrachten bij langdurig overnemen van de klas.

Regels en structuur ook bij invalkrachten hetzelfde houden.

Geen schoolkrant toch een gemis.

### **Deelname aan EU-Schoolfruit 2016-2017**

Afgelopen week hebben we het goede nieuws vernomen dat onze school is ingeloot om deel te nemen aan EU schoolfruit 2016-2017. Dit betekent dat we vanaf de week van 7 november 20 weken lang gratis 3 stuks groente/fruit per leerling per week ontvangen. De school maakt in de periode van levering dan ook gebruik van de EU-Schoolfruit-lessen en -materiaal voor het digibord. Wilt u hier meer over lezen kijk dan eens op de website [www.euschoolfruit.nl](http://www.euschoolfruit.nl).

### **Kinderboekenweek**

Het is bijna weer zover!!

Aankomende woensdag 5 oktober start de officiële Kinderboekenweek. Door de onderwijsdag openen wij de Kinderboekenweek op donderdag 6 oktober. Het thema dit jaar is oma's en opa's voor altijd jong. Ze mogen deze ochtend verkleed als oude van dagen naar school toe komen. Het kind dat het best verkleed is als oude van dagen krijgt een kleinigheidje. Wij dansen met zijn allen de openingsdans buiten op het plein op het nummer voor altijd jong gezongen door kinderen voor kinderen

Voor de groepen 1 t/m 4 zijn wij op zoek naar opa's en oma's die voor willen komen lezen in de groep of in de speelzaal. U kunt zich aanmelden hiervoor bij de eigen medewerker.

Als afsluiting doen we dit jaar op vrijdag 14 oktober om 13.15 uur weer een boekenmarkt. Ieder kind mag op een kleedje zijn boeken verkopen voor 0,50 € per boek. Alle boeken zijn dus deze prijs. U bent dus van harte welkom om op deze boekenmarkt uw slag te slaan!



### Groene groepen

Wij zijn in de groene groep afgelopen weken bezig geweest met het thema piraten. Er zijn prachtige knutselwerken gemaakt door alle kinderen. Volgende week starten we met de Kinderboekenweek. Uw kind mag thuis oefenen voor de openingsdans op het nummer "voor altijd jong" van kinderen voor kinderen.



### Gele groepen

Deze week zijn wij gestart met het aanleren van het klokkijken op de analoge klok. In de groep hebben wij een doel gesteld. Wij willen graag de hele uren, halve uren, kwart voor en kwart over onder de knie krijgen. Helpen jullie ons mee om dit doel te behalen?

Alle kinderen hebben een boekje meegekregen om thuis te kunnen oefenen. Daarnaast zijn er diverse sites om het klokkijken te kunnen oefenen.

Als we met z'n allen samenwerken weten wij zeker dat wij het doel zullen behalen!

### Vacature MR

Oudergeleding 2x



Per **1 februari 2017** eindigt voor twee ouders de eerste zittingstermijn van de MR. Deze ouders willen met veel goede zin een nieuwe termijn aangaan maar ook nieuwe ouders zijn welkom om zich aan te melden. Wij zijn op zoek naar enthousiaste ouders, die schoolbreed willen meedenken. Lijkt het je een leuke uitdaging? Dan nodigen wij je uit om je kandidaat te stellen voor de MR!

Wij zijn een MR die verantwoordelijkheid draagt voor de belangen van kinderen, personeel en ouders van OJS de Regenboog. Wij toetsen beleid aan de hand van wet- en regelgeving kijkend door de bril van kinderen, personeel en ouders. Wij volgen de ontwikkelingen van school in constructieve dialoog met de directie.

### Hoe ziet de MR OJS de Regenboog eruit?

Onze MR bestaat uit zes leden: drie personeelsleden en drie ouders. De volgende personeelsleden hebben zitting in de MR: Sanne Berkers, Hilda Rorije en Corina Esenkbrink. Namens de ouders hebben Michiel van der Kort, Natascha Boxem en Marielle Horrevorts zitting in de MR.

### Waarom lid worden van de MR?

Omdat het leuk en interessant is om mee te praten over de gang van zaken op school, over beslissingen die te maken hebben met het onderwijs dat wordt gegeven of die betrekking hebben op de school als geheel. Zoals veiligheid op school, (veranderingen van de) onder-



wijskundige doelstelling, schoolbegroting, huisvesting enzovoort. De Wet Medezeggenschap op School bepaalt dat de MR bij deze belangrijke beslissingen instemming of advies moet verlenen. Door actief te zijn voor de MR kun je invloed uitoefenen op het onderwijs op en de organisatie van de school.

### **Hoeveel tijd gaat het lidmaatschap van de MR u kosten?**

De MR vergadert acht keer per schooljaar. Deze vergaderingen zijn op maandagavond van 19.30 uur tot ongeveer 21:30 op de Regenboog. Daarnaast wordt er gevraagd thuis nog stukken te lezen en eventuele werkzaamheden uit te voeren. Dit laatste is afhankelijk van je taak binnen de MR.

### **Hoe stelt u zich kandidaat:**

Stuur uiterlijk 1 november 2016 een mail aan: [mr.regenboog@stichtingschool.nl](mailto:mr.regenboog@stichtingschool.nl) met daarin je contactgegevens en een korte motivatie (enkele zinnen). Bij veel belangstelling zullen we een verkiezing organiseren. Voor nadere informatie kun je contact opnemen met een van de huidige MR-leden of uw vragen per e-mail sturen naar: [mr.regenboog@stichtingschool.nl](mailto:mr.regenboog@stichtingschool.nl).

### **Computeren na schooltijd stopt!**

Vanaf maandag 3 oktober 2016 stopt de mogelijkheid om tot een half uur na schooltijd computerspelletjes te spelen.

In school is het de bedoeling om tot leren te komen. Door het spelen van computerspelletjes af te schaffen creëren we rust in school voor de kinderen die na schooltijd extra aandacht nodig hebben van de leerkracht of nog even hun werk willen afmaken.

Na schooltijd is er nog wel de mogelijkheid om in de klas – na overleg met de leerkracht – op de computer te werken. Echter, dan zal het leren wel centraal staan en niet het spelen.

### **Blauw**

In de blauwe groepen hebben we weer een week gewerkt aan het thema 'thuis'. Zo hebben we met blokjes onze woonkamer gebouwd en hebben we met papier onze eigen slaapkamer geplakt in een kartonnen doos. Volgende week gaan we aan de slag met de fijne motoriek (denk aan: werken met de kralenplank) en met hakken en plakken.

Vanaf volgende week maandag is Corina weer op school. Haar zwangerschapsverlof is dan afgelopen. Haar nieuwe werkdagen zijn dan: maandag, donderdag en vrijdag.





Nieuwsbrief  
30 september  
2016



**Belangrijke data**

<b>Oktober 2016</b>		
Woensdag 5 oktober	Studiedag	Alle kinderen zijn vrij
Vrijdag 7 oktober	Groepsavond Groep Okergeel (Hilda)	19:00 – 21:00 uur
Maandag 10 oktober	Studiedag	Alle kinderen zijn vrij
Dinsdag 11 oktober	Presentatie ateliers	Nadere informatie volgt
Vrijdag 14 oktober	Groepsavond Groep Citroengeel (Romana)	19:00 – 21:00 uur
Maandag 17 t/m vrijdag 21 oktober	Herfstvakantie	
Vrijdag 28 oktober	Weekslot Groep Aquablauw (Corina/Jomayra)	13.15 u – 13.45 u Alle ouders van <b>deze</b> groep zijn welkom om te komen kijken